

# GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE VELA



## ACTIVIDAD: ANIMALES QUE DEJAN HUELLA

**DESTINATARIOS:** 3º y 4º curso de Educación Primaria.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS**

- Dar a conocer los animales más comunes del Parque Regional, sus características, costumbres y hábitos.
- Identificar las características que diferencian a los principales grupos de animales: mamíferos, aves y reptiles.
- Explicar lo que diferencia a los animales domésticos y salvajes. Identificar algunos animales de cada uno de estos grupos.
- Ayudar a comprender la importancia de la fauna en los ecosistemas, así como su relación con el resto de elementos que lo conforman.
- Enseñar a reconocer la presencia de estos animales a través del seguimiento de sus rastros y huellas, mediante ejemplos prácticos.
- Mostrar las técnicas de impresión de huellas de animales en la naturaleza.
- Explicar la técnica de disección de egagrópilas e identificación de los restos hallados en ellas.
- Favorecer el respeto hacia las especies animales y los ecosistemas.

### **CONTENIDOS ESPECÍFICOS**

- Fauna del Parque Regional, tipos y características.
- Reconocimiento de los rastros y huellas de estos animales.
- Formas de vida y biología de distintas especies.
- Formas de reconocimiento de estos restos y elementos utilizados para su identificación.
- Valoración de la riqueza natural del Parque Regional.
- Respeto hacia el medio ambiente y los seres vivos.

### **DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN**

**Duración total:** 1 hora y 40 minutos.

**Presentación del equipo educativo (5 min).** Breve descripción del programa educativo, del Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y de la Red Natura 2000.

**Presentación de la actividad con ayuda de soporte digital (15 min).** A través de imágenes hablaremos de los principales ecosistemas del Parque Regional y de su fauna asociada. Plantearemos la necesidad de conocer las huellas, rastros y señales de la fauna para poder determinar su presencia y su abundancia en el ecosistema y así establecer medidas para su correcta conservación.

Estudio de rastros (25 min). Observaremos en vivo rastros de animales como: egagrópilas, exoesqueleto de cigarra, cráneo de jabato, nidos, excrementos, piñas roídas, frutos secos picoteados por aves, etc. Comentaremos las características principales de estos rastros para poder reconocerlos en el medio natural y realizaremos una breve explicación de las especies animales de las que provienen. Además, realizaremos una explicación sobre egagrópilas y estudiaremos las aves que las producen.

Dinámica/juego "Huellas" (20 min). A través de esta dinámica realizaremos el reconocimiento visual de imágenes de huellas de carnívoros como el gato y el zorro (almohadillas y garras), de herbívoros como el jabalí (pezuñas) y de aves (ánade y cigüeña); explicaremos las diferencias básicas entre unas y otras para poder distinguirlas.

Realización de huellas (20 min). Utilizando pasta Das, los participantes realizarán una huella con ayuda del molde.

Reflexión (10 min). Realizaremos un repaso de todo lo aprendido en la sesión y lanzaremos algunas preguntas para realizar una reflexión final sobre la importancia de cuidar y conservar estos animales y, en general, toda la fauna del Parque Regional.

Despedida y evaluación (5 min). Recordaremos la fecha de la salida de campo (si se ha reservado) y los requerimientos para el desarrollo de la misma. El alumnado y el docente realizarán la evaluación de la actividad.

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

## MATERIALES ESPECÍFICOS

- Presentación digital.
- Moldes de huellas
- Pasta Das para modelar.
- Rastros: egagrópilas, exoesqueleto de cigarra, cráneo de jabato, nido, excrementos, piñas roídas, frutos secos picoteados, etc.