

GUADARRAMA RÍO DE ARENA



ACTIVIDAD: AVES VIAJERAS

DESTINATARIOS: 1º y 2º curso de Educación Secundaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Dar a conocer qué es la migración y qué fenómenos geológicos y climáticos han favorecido la existencia de este comportamiento.
- Conocer las principales aves migratorias, los tipos de migración, los factores que afectan a ésta, así como las adaptaciones que han favorecido el comportamiento migratorio de las aves.
- Conocer la evolución de los métodos científicos que permiten su estudio.
- Conocer las amenazas a las que se enfrentan las aves durante las migraciones y cómo las aves son capaces de evitarlas.
- Concienciar sobre el impacto de las actividades del ser humano sobre la biodiversidad y sobre los ecosistemas y los procesos que en estos se desarrollan.
- Proporcionar herramientas para que la población se implique en la conservación de la biodiversidad y los procesos naturales.
- Valorar las medidas de conservación de las especies migratorias.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Migración.
- El cambio climático. Efectos sobre los seres vivos.
- Especies de aves migratorias y principales rutas.
- Mecanismos que permiten la migración.
- Ejemplos de aves migratorias del Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y su Entorno: avión común, golondrina común y vencejo. Rasgos característicos para distinguirlos.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Aula del centro escolar.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 50 minutos.

Presentación del equipo educativo (5 min). Breve descripción del programa educativo, del Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y de la Red Natura 2000.

Presentación digital (10 min). Trataremos qué es la migración, su relación con el cambio climático, las principales especies migratorias del Parque Regional y sus características, las principales rutas, los mecanismos que utilizan las aves para desplazarse y la problemática actual.

Trabajo por grupos (20 min). Dividiremos la clase en seis grupos y daremos, a cada uno de ellos, un mapa mudo de España y África. Con la ayuda de los datos del programa Migra, de SEO/BirdLife, cada grupo deberá establecer sobre su mapa la ruta migratoria utilizada por una de las especies anteriormente citadas en la presentación digital. Los educadores suministrarán a cada equipo o bien las localidades de paso o bien las coordenadas GPS que recogen los geolocalizadores que portan las aves investigadas. Los educadores explicarán los métodos científicos que permiten el estudio de las rutas migratorias.

Puesta en común (10 min). Cada grupo mostrará su mapa con la ruta generada. El equipo educativo mostrará entonces los cambios que se han detectado en los hábitos migratorios de algunas especies, indicando las causas que los han ocasionado (contaminación, cambio climático...), para realizar una reflexión conjunta sobre las mismas.

Evaluación y despedida (5 min). Recordaremos la fecha de la salida al entorno y los aspectos a tener en cuenta necesarios para el desarrollo de la misma. Repartiremos las evaluaciones y dejaremos tiempo para que las cumplimente el docente y el alumnado.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Presentación digital.
- Mapas mudos de España y África.
- Datos de geolocalización o localidades de paso de las distintas rutas migratorias.
- Fichas a cumplimentar sobre las rutas migratorias.