

GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE VELA



ACTIVIDAD: DIME CÓMO ERES Y TE DIRÉ QUÉ COMES

DESTINATARIOS: 5º y 6º curso de Educación Primaria

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Conocer las especies de aves más representativas del Parque Regional y su entorno.
- Relacionar las diferentes especies de aves con su medio (bosque, campiña y río).
- Analizar la relación existente entre la morfología del pico y de las patas de las aves con el tipo de alimento que consumen y el medio dónde lo consiguen.
- Utilizar los comederos para aves como instrumento para el estudio, la protección y la divulgación de las aves.
- Conocer las especies de aves más frecuentes en las zonas boscosas, su biología y los beneficios naturales de su presencia.
- Potenciar la conservación de las aves como insecticidas biológicos para el control de plagas del arbolado y de los cultivos.
- Facilitar espacios en las ciudades para la contemplación y el disfrute de las aves urbanas.
- Sensibilizar sobre la importancia de conservar las aves y sus hábitats como piezas clave para el mantenimiento de los ecosistemas del Parque Regional.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Especies de aves más representativas del Parque Regional y su entorno: ribera del río Guadarrama, campiñas y encinares.
- Interacción de las aves con su hábitat (encinar, bosque de ribera, campiña).
- Anatomía y morfología de algunas aves del Parque Regional.
- Clasificación de la fauna en función de la alimentación.
- Comparación de las mismas partes en distintas aves (cuerpo, pico, garras y plumas).
- Relaciones entre las características de los picos y los distintos alimentos que consumen; aves insectívoras, carnívoras, piscícolas, limnícolas y filtradoras.
- Relaciones entre las características anatómicas de las aves y los distintos hábitats donde se alimentan.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Aula del centro escolar.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 1 hora y 40 minutos.

Presentación del equipo educativo (5 min). Breve descripción del programa educativo, del Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y de la Red Natura 2000.

Presentación con ayuda de soporte digital (10 min). Analizaremos mediante distintas imágenes la diversidad de ecosistemas del Parque Regional, la biodiversidad de avifauna y la variedad de picos y patas de las aves presentes en este espacio. Reflexionaremos sobre sus diferencias anatómicas y su relación con la alimentación y desplazamiento.

Dinámica sobre adaptaciones al medio (10 min). Dividiremos a los participantes en seis grupos distribuyéndolos por el aula. A cada grupo le entregaremos una lámina en la que aparecerá un ecosistema del Parque Regional (a dos grupos les entregaremos la lámina del ecosistema sotos y riberas, a otros dos, la lámina del ecosistema encinar y a los dos restantes, la lámina del ecosistema cultivos y eriales). Además a cada grupo les entregaremos un juego de dibujos de aves, teniendo que determinar cuáles de esas especies se encuentran en el ecosistema que están estudiando.

Puesta en común sobre las adaptaciones de las aves (10 min). Cada grupo expondrá las especies de aves que han decidido colocar en el ecosistema que les ha correspondido. Analizaremos si cada especie está bien ubicada por ecosistema y estudiaremos los picos, patas, garras y dedos de las aves insectívoras, carnívoras, piscícolas, limnícolas y filtradoras.

Dinámica/Juego "Restaurante Guada" (10 min). Divididos en cuatro grupos, realizaremos un juego sobre la alimentación específica de cuatro especies de aves típicas de los ecosistemas vistos anteriormente. La dinámica simula un restaurante en el que hay que hacer una comanda del menú en función de cada especie de ave.

Puesta en común y reflexión grupal (5 min). Realizaremos una reflexión conjunta sobre la importancia del cuidado y respeto hacia las aves en general y de las especies presentes en el Parque Regional y en su municipio en particular, por su papel en los ecosistemas.

Elaboración de comederos para aves insectívoras (45 min). Algunas de las aves insectívoras observadas en la actividad anterior ocupan varios ecosistemas, siempre que tengan vegetación arbórea donde vivir; este es el caso de los carboneros y los herrerillos comunes. En esta segunda parte de la actividad conoceremos la biología y etología de estas aves insectívoras que forman parte del ecosistema urbano y forestal y que tienen un importante papel en el control de plagas urbanas y forestales. A continuación, explicaremos al grupo el objetivo de la realización de comederos, los diferentes modelos, cómo se colocan y el tipo de comida adecuada. Incentivaremos su uso como herramienta de observación de aves para poder realizar pequeños estudios científicos sobre su ecología, etología e identificación. Seguidamente, elaboraremos diferentes tipos de comederos, utilizando envases facilitados por los participantes; llenaremos bricks con pipas y cacahuets y con botellas de plástico de refresco o de leche haremos dosificadores de comida a modo de tolvas.

Despedida y evaluación (5 min). Recordaremos la fecha de la salida de campo y de los requerimientos para el desarrollo de la misma. El alumnado y el docente realizarán la evaluación de la actividad.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Presentación digital.
- Láminas de cada ecosistema.
- Juego de cartas de aves (dibujos de las diferentes especies de aves presentes en varios de los ecosistemas del Parque Regional y su entorno).
- Juego "Restaurante Guada": menú, platos, comida de las aves.
- Botellas de plástico, bricks, cuerda, alambre y tijeras.
- Comida específica para aves insectívoras (pipas y cacahuets sin sal, tenebrios, mijo, etc.)