

GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE VIEVA



ACTIVIDAD: LAS FORMAS DEL PAISAJE

DESTINATARIOS: 5º y 6º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Explicar qué es un paisaje, los elementos más representativos del medio físico y sus características.
- Conocer e identificar los principales elementos del paisaje del Parque Regional y su entorno.
- Identificar, definir y diferenciar las formas típicas del relieve del paisaje de la rampa o piedemonte de la Sierra de Guadarrama.
- Identificar, definir y diferenciar las formas típicas del relieve del paisaje de llanura.
- Explicar qué es un espacio protegido y valorar la necesidad de la existencia de estos espacios.
- Analizar intervenciones de la acción humana en el paisaje y plantear posibles actuaciones o conductas destinadas a la conservación del mismo.
- Descubrir y comparar los usos tradicionales de esta zona del Parque regional (ganadero y la cantería del granito) con los usos actuales (segunda residencia, turismo natural).
- Identificar algunas rocas y materiales del entorno más próximo.
- Interpretar sencillos mapas distinguiendo sus elementos principales.
- Interpretar los signos convencionales que aparecen en un mapa.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Concepto de paisaje: elementos que lo componen.
- Tipos de clima y paisaje.
- Importancia de la geomorfología en el paisaje.
- Presencia y acción humana en el paisaje.
- Los paisajes de interior: el relieve del paisaje de montaña y el relieve del paisaje de llanura.
- La toponimia geomorfológica como fuente de información.
- Usos y aprovechamientos humanos de cada unidad geomorfológica.
- La toponimia geomorfológica como fuente de

LUGAR DE REALIZACIÓN

Aula del centro escolar.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 1 hora y 40 minutos.

Presentación del equipo educativo (5 min). Breve descripción del programa educativo, del Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y de la Red Natura 2000.

Identificación de la toponimia geomorfológica (50 min). Analizaremos, mediante imágenes, la diversidad de paisajes y elementos geomorfológicos del Parque Regional. Explicaremos con detalle los distintos elementos geomorfológicos que pueden observarse tanto en el piedemonte como en la llanura del Parque Regional y que son recogidos en la toponimia local. Les repartiremos distintas mapas topográficos y tendrán que buscar en ellos toponimia geomorfológica:

- *Canchos o peñas.* Constituyen pequeñas colinas o resaltes rocosos, formados por agrupamientos o apilamientos de bolos y bloques de granito.
- *Berrocales, pedrizas o peñascales.* Agrupaciones de bolos y bloques en las culminaciones de los domos graníticos.
- *Navas, navazos y prados.* Lugares en los que el granito está totalmente descompuesto. La roca alterada favorece que se vaya erosionando más, de manera que coinciden con zonas topográficamente bajas, con forma de amplias vaguadas
- *Vegas.* Anchos corredores paralelos a los cursos fluviales
- *Barrancas o barrancos.* Pequeños valles de perfil en artesa por las que discurren arroyos y torrentes sobre rocas deleznable como arcillas o arenas arcillosas.

Estudio de percepción de paisaje (20 min.) Los participantes tendrán que elegir entre diferentes pares de fotos para poder extraer conclusiones sobre las preferencias paisajísticas.

Puesta en común y reflexiones de cierre (20 min). Haremos una puesta en común de los resultados obtenidos por los diferentes equipos, de manera que al finalizar podrán diferenciar claramente el paisaje predominante en la llanura y en la rampa o piedemonte del Parque Regional. A la vez que vamos mostrando las imágenes iremos comentando y reflexionando sobre los usos antrópicos de las diferentes unidades geomorfológicas, para generar una reflexión sobre el impacto ambiental de estas intervenciones en el paisaje y plantear posibles actuaciones o conductas destinadas a la conservación del mismo.

Despedida y evaluación (5 min) Recordaremos la fecha de la salida de campo y de los requerimientos para el desarrollo de la misma. El alumnado y el docente realizarán la evaluación de la actividad.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Presentación digital.
- Mapas 1:25:000 del Parque Regional.
- Fotos de elementos geomorfológicos singulares del Parque Regional.