

GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE VIEVA



ACTIVIDAD: LOS BENEFICIOS DEL ÁRBOL

DESTINATARIOS: 3º y 4º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Conocer las especies forestales más comunes presentes en el Parque Regional.
- Conocer la relación pasada y actual que las personas han tenido y tienen con las plantas.
- Descubrir los diferentes ámbitos de nuestra vida en los que están presentes las plantas.
- Conocer los beneficios económicos (alimentos, condimentos, medicinas, materias primas, fuentes de energía...) y ecológicos (base de ecosistemas, protección del suelo, producción de oxígeno, sumidero de CO₂, regulación del clima...) que aportan las plantas y valorar su importancia para la vida humana en el planeta.
- Comprender y valorar la relación existente entre el mundo vegetal y las diferentes manifestaciones culturales (fiestas, cancionero popular, costumbres y tradiciones, literatura, gastronomía, medicina popular...).
- Comprender la fragilidad de las plantas respecto a la actuación humana reconociendo los principales problemas generados por su uso inadecuado y abusivo, valorando la importancia de conservar la diversidad vegetal existente.
- Analizar las actuales medidas de conservación y protección de la flora en la Comunidad de Madrid.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Evolución histórica del uso de las plantas. La fase recolectora (el paleolítico), la domesticación de las plantas (del neolítico al empleo de la maquinaria) y la industrialización del cultivo (de la Revolución Verde a la Biotecnología).
- Los diferentes usos de las plantas (alimenticios, medicinales, textiles, construcción de enseres, energéticos, festivos...).
- El valor económico de las plantas.
- La etnobotánica y la recuperación del saber popular.
- El valor paisajístico y ecológico de las plantas; de los jardines en la ciudad al valor de los bosques y otras formaciones vegetales.
- Del uso al abuso. La extinción de especies y la pérdida de fitodiversidad. Sus causas y sus consecuencias.
- Las medidas de protección y conservación de la flora en la Comunidad de Madrid.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Aula del centro escolar

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 1 hora y 40 minutos.

Presentación del equipo educativo (5 min). Breve descripción del programa educativo, del Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y de la Red Natura 2000.

Presentación con ayuda de soporte digital (30 min). Comenzaremos la presentación de la actividad realizando un sencillo juego en el que, mediante el visionado de distintas imágenes, el alumnado analizará el uso que hace de las plantas a lo largo de todo un día, desde que se levantan hasta que se acuestan. Posteriormente, explicaremos los distintos contenidos más generales de la sesión mediante una presentación participativa.

Juego del árbol (40 min). Extenderemos en el suelo del aula un árbol de tela. Daremos a cada alumno un producto real (o imagen en su defecto) de origen vegetal, como por ejemplo: madera, leña, corcho, resina, aguarrás, teas, pintura, jarabe de arce, mimbre, aceite de oliva, aspirina, perfume de azahar, manzana, pera, olivas, nuez, piñones, agallones, nogalina, licor de bellota, pacharán, caramelos de eucalipto, tila, té, café, cacao, carbón vegetal, papel, cartón, instrumento musical de madera, poesía sobre un árbol, foto de raíces, foto de la fiesta del mayo, etc. Cada participante tendrá que ir colocando su producto en el árbol de tela que está en el suelo, sobre la parte del árbol (copa, tronco o raíces) de la que piensan que se extraen los distintos objetos, explicando al resto de compañeros su origen y utilidad.

Reflexión (20 min). Mediante una serie de preguntas reflexionaremos sobre el actual uso de las plantas, la importancia de las mismas para nuestra vida y la del resto de seres vivos del planeta, y los peligros a los que se enfrentan.

Despedida y evaluación (5 min). Recordaremos la fecha de la salida de campo y los requerimientos para el desarrollo de la misma. El alumnado y el docente realizarán la evaluación de la actividad.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Presentación digital. Imágenes de usos de plantas.
- Silueta en tela que representa un árbol.
- Materiales y objetos de origen vegetal o imágenes relacionadas.