

# GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE VELA



## ACTIVIDAD: NUESTROS BOSQUES

DESTINATARIOS: 1º y 2º curso de Educación Secundaria.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Conocer los valores del Parque Regional del río Guadarrama y su entorno.
- Identificar los principales paisajes naturales y humanizados del Parque Regional y su entorno, prestando especial atención al bosque mediterráneo.
- Conocer las características del clima mediterráneo y las regiones del mundo que se encuentran bajo su influencia.
- Comprender cómo el clima determina el tipo de vegetación y paisaje que podemos encontrar en cada lugar.
- Conocer la distribución actual del bosque mediterráneo en España y en el Parque Regional.
- Conocer la importancia ambiental, cultural y económica del bosque mediterráneo.
- Exponer cuáles son los principales factores físicos y humanos que han condicionado la cubierta vegetal del Parque Regional.
- Evaluar las consecuencias que tienen los cambios registrados en los usos del suelo sobre patrimonio forestal del Parque Regional.
- Valorar las graves amenazas e implicaciones ambientales, presentes y futuras a las que se enfrenta el bosque del Parque Regional (sobreexplotación de recursos naturales, contaminación, desertización, pérdida de biodiversidad, tratamiento de residuos, incendios, etc).
- Reconocer los efectos del cambio climático y otras problemáticas ambientales a través del bosque mediterráneo.

### CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- El clima mediterráneo y su distribución en el mundo.
- El clima como determinante del paisaje y la vegetación.
- Paisaje vegetal de la Península y del Parque Regional.
- Distribución actual del bosque mediterráneo y características.
- Aprovechamiento de recursos del bosque mediterráneo.
- Factores humanos que afectan a la cubierta vegetal del Parque e impacto ambiental.
- Principales amenazas del bosque mediterráneo y Cambio climático.

### LUGAR DE REALIZACIÓN

Aula del centro escolar.

## DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 50 minutos.

Presentación del equipo educativo (5 min). Breve descripción del programa educativo, del Parque Regional del Curso medio del Río Guadarrama y de la Red Natura 2000.

Presentación con ayuda de soporte digital (10 min). Explicaremos las principales características del clima mediterráneo a través del análisis de factores ambientales y su representación en climogramas. Mediante una dinámica de grupo en la que el alumnado trabajará en pequeños grupos, aprenderemos a distinguir climogramas pertenecientes al clima mediterráneo, de otros pertenecientes a otros climas y determinaremos qué regiones del planeta están sometidas a este clima.

Análisis de la distribución del bosque mediterráneo en la Península Ibérica (5 min). Explicaremos como se distribuye el bosque mediterráneo por toda la Península Ibérica y en concreto en la región de Madrid y en el Parque Regional. Analizaremos cuáles son sus especies vegetales más representativas.

Análisis de la acción humana y de las amenazas a las que se enfrentan estos bosques (15 min). Mediante una dinámica de grupo lúdica trataremos de aprender sobre los usos, los productos que el ser humano ha extraído históricamente del bosque, sobre cómo les afectan las acciones humanas y sobre las amenazas a las que se enfrentan.

Reflexión común (5 min). Analizaremos a través de una lluvia de ideas, las acciones que se pueden emprender para favorecer la conservación de estos bosques.

Dinámica de grupo “¿Qué es ser mediterráneos?” (5 min). Mediante un juego averiguaremos qué aspectos de nuestros hábitos culturales nos hacen reconocernos como habitantes de la región mediterránea. Debatiremos para valorar todo lo que nos reporta nuestra tierra y por que conservarla.

Evaluación y despedida (5 min). Recordaremos la fecha de la salida al entorno y los aspectos a tener en cuenta necesarios para el desarrollo de la misma. Repartiremos las evaluaciones y dejaremos tiempo para que las cumplimente el docente y el alumnado.

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

## MATERIALES ESPECÍFICOS

- Mapamundi y juego de climogramas.
- Mapas sobre vegetación de España, fichas de especies vegetales.
- Kit “somos mediterráneos” formado por imágenes sobre tradiciones, costumbres, comidas, canciones etc. Que simbolicen lo que es ser mediterráneos.