

GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE VEBEL



ACTIVIDAD: VOLANDO VOY VOLANDO VENGO

DESTINATARIOS: 1º y 2º curso de Educación Secundaria

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Buscar, seleccionar e interpretar información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural.
- Realizar un trabajo experimental con ayuda de una ficha de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.
- Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.
- Valorar el papel ecológico de las especies migradoras.
- Reconocer la influencia del clima y del cambio climático en los movimientos migratorios de las distintas especies.
- Reconocer e identificar individuos de cernícalo primilla y las características de sus lugares de anidamiento, e interpretar su relación con el medio ambiente y su papel en los ecosistemas.
- Conocer las distintas etapas del ciclo biológico de las aves migradoras, centrándonos en el cernícalo primilla.
- Tomar conciencia de la distancia recorrida por el cernícalo primilla cada año, así como la migración en el contexto de su ciclo anual.
- Valorar la necesidad de cooperación internacional para la conservación de la especie.
- Identificar las características más importantes de los lugares en los que los cernícalos primilla nidifican, reconociendo así los valores naturales que representan dichos hábitats en la conservación de la biodiversidad.
- Dar a conocer los principales proyectos de conservación del mismo.
- Analizar el modo en el que la actividad humana influye en el medio.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Características morfológicas de las aves típicas del Parque Regional.
- Rasgos característicos, biología y lugares de anidamiento del Cernícalo primilla.
- Proyectos de conservación del Cernícalo primilla en el Parque Regional. Estado de conservación y acciones para su conocimiento y cuidado.
- Problemas y amenazas de las aves migratorias. Cambio climático.
- Características del Parque Regional y sus bosques en relación a las aves.
- Especies características del Bosque mediterráneo (fauna y flora).
- El bosque mediterráneo como ecosistema.
- Influencia de la acción humana en la evolución de la masa boscosa.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Bosque Villaviciosa, Camino del Sacedón en la M-506, Villaviciosa de Odón.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 2 horas y 30 minutos.

Presentación y repaso del taller anterior (10 min). Repasaremos brevemente lo tratado en la primera sesión e introduciremos la actividad a realizar durante la salida.

Proyecto científico y conocimiento del entorno (60 min). Realizaremos un recorrido por el bosque mediterráneo en el que conoceremos las principales especies de flora y fauna. Conoceremos las características ecológicas que hacen del Parque Regional en general, y de este tipo de bosque en particular, un lugar de paso de aves migratorias y un lugar de hábitat permanente para muchas aves. El alumnado deberá reflejar en una ficha todos los aspectos tratados.

Durante el recorrido, realizaremos un censo de aves del Parque Regional. Cada grupo o pareja tendrá que rellenar una ficha en la que apuntará: fecha, hora de inicio y de fin y las especies que avisten durante el recorrido. Nos ayudaremos de prismáticos, de las explicaciones de las educadoras y de una guía de avifauna del Parque Regional. Posteriormente analizaremos los hábitos migratorios de estas aves y comentaremos su evolución en el tiempo, así como otros aspectos de las mismas, etc.

Almuerzo (20 min).

El cernícalo primilla en el Parque Regional (30 min). Conoceremos al cernícalo primilla, su biología, papel ecológico y sus características morfológicas. Visitaremos el exterior de una instalación que forma parte de un proyecto de conservación de la especie a partir de la creación de espacios de anidamiento seguros. Conoceremos el proyecto y las dificultades y amenazas a las que se enfrenta esta especie.

Puesta en común y reflexión grupal (20 min). Realizaremos una puesta en común de los resultados obtenidos por los diferentes equipos o parejas, veremos cuántas aves hemos podido avistar, si son aves migratorias o no y comentaremos algunas características básicas de las mismas. Reflexionaremos sobre las amenazas a las que se enfrentan y cómo pueden afectarlas el fenómeno del calentamiento global o la pérdida de territorios naturales.

Evaluación y despedida (10 min). Se realizará la evaluación por parte del docente y del alumnado y la vuelta al punto de partida.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, reflexiones finales, etc.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Lápiz y goma de borrar.
- Carpeta.
- Prismáticos.
- Ficha de toma de datos.