

GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE ARENA



ACTIVIDAD EN INGLÉS: CADA PÁJARO EN SU SITIO



DESTINATARIOS: 5º y 6º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Observar e identificar las principales características y componentes de los ecosistemas fresneda, encinar, quejigal y pinar.
- Reconocer la avifauna que en ellos habita.
- Observar e identificar diferentes hábitats y microhábitat de los seres vivos.
- Identificar y explicar las relaciones entre los seres vivos.
- Conocer las relaciones entre la morfología de los seres vivos, su hábitat y su dieta.
- Concienciar sobre el valor de conservar y cuidar las aves para posibilitar el mantenimiento de los ecosistemas.
- Conocer la importancia que tiene para el ser humano y el medio ambiente el cuidado y preservación de las especies de avifauna de estos ecosistemas.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Especies de aves más representativas del Parque Regional y su entorno: ribera del río Guadarrama, campiñas y zonas urbanas.
- Interacción de las aves con su hábitat (medio urbano, bosque, campiña, río).
- Anatomía y morfología de algunas aves del Parque Regional.
- Clasificación de la fauna en función de la alimentación.
- Comparación de las mismas partes en distintas aves (cuerpo, pico, garras y plumas).
- Relaciones entre las características de los picos y los distintos alimentos que consumen; aves insectívoras, carnívoras, piscícolas, limnícolas y filtradoras.
- Relaciones entre las patas de las aves y los distintos hábitats donde se alimentan.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Área Recreativa de El Sotillo (M-501, Villaviciosa de Odón).

LUGAR DE ENCUENTRO

Segundo parking del Área Recreativa según se entra por M-501 desde Villaviciosa de Odón.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 2 horas y 30 minutos.

Presentación y repaso del taller anterior (10 min). Repasaremos brevemente lo tratado en la primera sesión desarrollada en el aula (Dime cómo eres y te diré qué comes), introduciremos la actividad a realizar durante la salida y describiremos la normativa de uso de este espacio natural.

Recorrido por los distintos ecosistemas (50 min). Recorreremos el pinar, bosque de ribera, quejigal y encinar del Área Recreativa El Sotillo en grupos de tres participantes para realizar un estudio científico sobre la selección de microhábitats de diferentes especies de aves. El trabajo consistirá en la observación de diferentes especies de aves (pico picapinos, trepador azul, agateador, carbonero común, herrerillo común y mirlo común) y la toma de datos sobre su posición en el árbol como sustrato de alimentación (sobre el tronco o sobre una "rama gruesa" -de diámetro basal superior 10 cm.-, sobre una "rama fina" -de diámetro basal inferior a 10 cm.- o en el suelo). Para ello, cada grupo contará con distintas imágenes de las aves a analizar, para poder identificarlas en la naturaleza.

Almuerzo (20 min).

Dinámica/juego "Pájaros verdaderos, pájaros falsos" (15 min). Trasladamos a los participantes diferentes afirmaciones y según sea la respuesta correcta o falsa, los alumnos tendrán que posicionarse a un lado y a otro.

Puesta en común (30 min). Los diferentes grupos compartirán sus resultados para establecer las conclusiones sobre la selección de microhábitat de cada especie. El pico picapinos, el agateador europeo y trepador azul seleccionan el tronco y ramas gruesas para alimentarse; el carbonero común y el herrerillo común seleccionan ramas finas; y el mirlo común come en el suelo. Tras poner en común este análisis comentaremos los beneficios ambientales que suponen las aves insectívoras, así como aquellas de las aves granívoras. Mostraremos su gran papel como controladores de plagas de insectos y como diseminadores de semillas, reflexionando sobre la importancia de su cuidado y protección para el ser humano y los ecosistemas.

Dinámica/Juego "El correcaminos" (20 min). Modificamos las reglas del tradicional juego del pañuelo para que los participantes aprendan los nombres de las aves del Parque Regional.

Evaluación y despedida (5 min). El alumnado y el docente realizarán la evaluación de la actividad.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Prismáticos.
- Ficha de toma de datos "Cada pájaro en su sitio".
- Guías de aves.
- Pañuelo.