

GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE VIEVA



ACTIVIDAD: ENTRE NAVAS Y BERROCALES

DESTINATARIOS: 5º y 6º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Identificar, definir y diferenciar las formas típicas del relieve del paisaje de la rampa o piedemonte de la Sierra de Guadarrama.
- Analizar intervenciones de la acción humana en el paisaje y plantear posibles actuaciones o conductas destinadas a la conservación del mismo.
- Explicar qué es un espacio protegido y valorar la necesidad de la existencia de estos espacios.
- Descubrir y comparar los usos tradicionales de esta zona del Parque regional (ganadero y la cantería del granito) con los usos actuales (segunda residencia, turismo natural).
- Conocer los principales acontecimientos históricos del actual Parque regional: zona de paso de romanos y árabes entre las dos mesetas, desplazamientos de la familia Real entre los diferentes Reales Sitios.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Concepto de paisaje: elementos que lo componen.
- Importancia de la geomorfología en el paisaje.
- Formas graníticas características de la rampa de la Sierra de Guadarrama.
- Presencia y acción humana en el paisaje.
- Usos y aprovechamientos humanos de cada unidad geomorfológica.
- Uso del río Guadarrama como zona del paso entre las dos mesetas por parte de romanos, musulmanes, trashumancia y los Austrias.
- Cantería del granito.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Entorno del municipio de Colmenarejo.

LUGAR DE ENCUENTRO

Calle Cañada de las Merinas, en la entrada a la Urbanización Los Ranchos. Municipio de Colmenarejo.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 2 horas y 30 minutos.

Presentación del equipo educativo (10 min). Repasaremos brevemente lo tratado en la primera sesión desarrollada en el aula, introduciremos la actividad a realizar durante la salida y describiremos la normativa de uso de este espacio natural.

Desarrollo del recorrido (105 min). Dividiremos a los participantes en grupos de cuatro miembros y cada uno contará con una ficha a cumplimentar a modo de crucigrama, que nos ayudará a afianzar la información más relevante del recorrido. Los puntos singulares con explicación detallada a lo largo del itinerario serán los siguientes:

- **Navas y navazos del entorno la Fuente y Pilas del navazo y la Charca del Navazo.** Lugares en los que el granito está totalmente descompuesto. La roca alterada favorece que se vaya erosionando más, de manera que coinciden con zonas topográficamente bajas, con forma de amplias vaguadas.
- **Berrocales, pedrizas o peñascales del entorno del Área Recreativa de La Ermita.** Agrupaciones de bolos y bloques en las culminaciones de los domos graníticos.
- **Encinares y sus etapas de sustitución.** A lo largo de toda la ruta podremos observar encinares densos y dehesas que alternan con prados destinados al aprovechamiento ganadero, lo que impide el desarrollo de cobertura de matorral.
- **Cañada Real del Camino de Madrid que comunica con la Cañada Real de las Merinas o Cañada Real Segoviana.** El recorrido transcurre cerca de una de las cañadas más importantes de la Comunidad de Madrid; a lo largo de más de 747 Km. llevaba los rebaños de ovejas merinas, en un viaje anual de ida y vuelta, desde los pastos de verano o "agostaderos", en las faldas de las montañas de la zona de Carabias (entre las provincias de Burgos, Soria y Segovia) hasta los pastizales de invierno o "invernaderos" en el Valle de Alcudia, al Sur de Ciudad Real.

Almuerzo (20 min).

Puesta en común (10 min). Realizaremos un breve resumen final de todo lo observado a lo largo de la ruta. Pondremos en valor los paisajes graníticos del piedemonte de la Sierra de Guadarrama, tan importantes para la extracción histórica de roca empleada en la construcción de puentes y edificios de la zona, y reflexionaremos sobre la importancia de los elementos geológicos para el ser humano, como base de su evolución y desarrollo, para sensibilizar sobre la importancia de su cuidado y uso de manera sostenible y responsable. Para finalizar, resolveremos el mensaje oculto del crucigrama.

Evaluación y despedida (5 min). El alumnado y el docente realizarán la evaluación de la actividad.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Láminas para apoyar las explicaciones en las diferentes paradas.
- Ficha de toma de datos "Entre Navas y berrocales".