

GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE VIEVA



ACTIVIDAD: ¿QUIÉN VIVE AQUÍ? RASTREANDO ANIMALES DEL PARQUE REGIONAL

DESTINATARIOS: 3º y 4º curso de Educación Primaria

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Dar a conocer las especies animales más comunes del Parque Regional, sus características, costumbres y hábitos.
- Identificar las características diferenciales de los principales grupos de animales: mamíferos, aves y reptiles.
- Descubrir el fascinante mundo de los rastros, huellas y señales, mostrando a través de él una visión distinta y mucho más enriquecedora del medio natural, haciendo que en las posteriores salidas que realicen puedan disfrutar mucho más intensamente del entorno fijándose en detalles que antes pasaban desapercibidos.
- Fomentar el respeto y cuidado de los animales en su entorno natural.
- Poner en valor la importancia de la conservación de la fauna y el entorno natural.
- Fomentar la capacidad investigadora y deductiva de los participantes.
- Conocer los problemas ambientales a los que se enfrenta el Parque Regional.
- Conectar al alumnado más profundamente con la naturaleza para hacerle más consciente de la importancia de la conservación del entorno.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Fauna del Parque Regional, tipos y características.
- Reconocimiento de los rastros y huellas de diferentes especies animales del Parque.
- Formas de vida y biología de distintas especies presentes en el Parque Regional.
- Reconocimiento de restos y elementos utilizados para su identificación.
- Reconocimiento de huellas de carnívoros y de herbívoros.
- Indicios alimentarios: frutos, huesos, presas, desplumaderos, excrementos y egagrópilas, etc.
- Nidos y madrigueras.
- Rascaduras, revolcaderos, pelo, pluma.
- Valoración de la riqueza natural del Parque Regional.
- Respeto hacia el medio ambiente. Impactos de los visitantes sobre la fauna.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Área Recreativa de El Sotillo (M-501, Villaviciosa de Odón).

LUGAR DE ENCUENTRO

Segundo parking del Área Recreativa según se entra por M-501 desde Villaviciosa de Odón.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 2 h. y 30 min.

Presentación y repaso del taller anterior (10 min). Al llegar al Área Recreativa de El Sotillo repasaremos brevemente lo tratado en la primera sesión e introduciremos la actividad a realizar durante la salida.

Trabajo de investigación (90 min). Tras presentar la actividad al grupo, dividiremos a los participantes en cuatro grupos, que se distribuirán por todo el Área Recreativa con el fin de realizar un trabajo de investigación sobre la población de animales allí presentes.

Cada grupo contará con una ficha donde anotarán todo lo que vayan observando a lo largo de la mañana. Los equipos no recogerán ninguna muestra biológica, sino que se tomarán fotos o realizarán dibujos de todo lo observado. La ficha de toma de datos contará con los siguientes apartados:

- Análisis de la vegetación existente. El alumnado registrará las especies de árboles y arbustos que encontrarán en los alrededores de la parcela que utilizaremos como objeto de estudio.
- Listado de indicios de vida animal. Cada grupo anotará cualquier indicio de vida animal que encuentren en su parcela: huellas, egagrópilas, plumas, nidos, excrementos, frutos, huesos, presas, desplumaderos, egagrópilas, nidos y madrigueras, rascaduras, revolcaderos, hozadas, pelo, pluma, etc.
- Listado de animales observados. Realizarán un listado con los animales que observen, insectos, aves, reptiles o mamíferos.
- Aprovechamiento del entorno. Anotarán los distintos usos antrópicos que piensen que puedan darse en la zona de estudio, tales como: la apicultura, extracción de madera, recreativo, caza, senderismo, extracción de corcho, etc.
- Problemas ambientales que pudieran afectar a la zona. Recogerán los distintos problemas ambientales que crean que puedan estar dándose en el entorno de análisis, tales como: paso continuado de motos, urbanizaciones cercanas, sobrepastoreo, uso excesivo de los merenderos, depósito de basuras en el suelo, falta de aseos, cambio previsto de uso en la zona, etc.

Almuerzo (20 min)

Puesta en común y reflexión final (30 min). Cada grupo compartirá con el resto de la clase los resultados obtenidos para establecer de manera conjunta conclusiones sobre la fauna presente en el área de estudio, los usos que tiene actualmente el entorno y las amenazas y problemas ambientales a los que se enfrenta. Tras esto, debatiremos sobre la importancia de cuidar estos espacios, y su flora y fauna para, finalmente, proponer ideas de actuación y mejora que ayuden a paliar estos problemas ambientales.

Evaluación y despedida (10 min). Repartiremos las evaluaciones y dejaremos un tiempo para que las cumplimente el docente y el alumnado.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Ficha de toma de datos de "¿Quién vive aquí?"
- Cámaras de fotos.
- Prismáticos.
- Guías de huellas, señales y rastros.