

GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE ARENA



ACTIVIDAD: EL BOSQUE GENEROSO

DESTINATARIOS: 3º y 4º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Comprender los elementos, relaciones y funcionamiento del bosque como ecosistema.
- Conocer las múltiples capacidades ecológicas, sociales y económicas del bosque.
- Valorar la multifuncionalidad del bosque.
- Conocer las especies forestales y la fauna silvestre más comunes en el Parque Regional.
- Respetar el bosque y adquirir conciencia de nuestra responsabilidad en su mantenimiento y cuidado.
- Investigar en los usos tradicionales asociados al bosque como ejemplo de utilización sostenible de los recursos.
- Conocer el cómo y el porqué del manejo sostenible del bosque.
- Conocer los principales productos del bosque y sus aplicaciones y usos.
- Valorar los productos forestales como productos naturales y renovables.
- Conocer la incidencia del bosque y los productos forestales en el empleo y la economía.
- Acercar al alumnado a la naturaleza mediante el empleo de todos los sentidos para una percepción global de sus valores y significados.
- Aportar soluciones a los problemas y conflictos ambientales asociados a este ecosistema.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Los bosques, recursos naturales.
- Las especies forestales y la fauna silvestre más común en los bosques del Parque Regional.
- Las capacidades ecológicas, sociales y económicas del bosque.
- El uso sostenible del bosque.
- Los principales productos del bosque, sus aplicaciones y usos.
- El bosque como fuente de energía tradicional.
- La incidencia del bosque y los productos forestales en el empleo y la economía.
- Conservación del bosque.
- El bosque como medida frente al cambio climático.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Área Recreativa El Sotillo.

LUGAR DE ENCUENTRO

Segundo parking del Área Recreativa según se entra por a carretera M-501 desde Villaviciosa de Odón.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 2 horas y 30 minutos.

Presentación y repaso del taller anterior (15 min). Repasaremos brevemente lo tratado en la primera sesión desarrollada en el aula (Los beneficios del árbol), introduciremos la actividad a realizar durante la salida y describiremos la normativa de uso de este espacio natural.

Investigación sobre el Bosque (70 min). Dividiremos al aula en dos grupos, cada uno de los cuales tendrá que investigar sobre uno de los cuatro siguientes items relacionados con el bosque:

Los productos del bosque. Los bosques ofrecen una gran cantidad de productos que cubren muchas necesidades y que tienen la ventaja de ser naturales y renovables. Mediante una ficha de toma de datos, los alumnos deberán investigar si en esta zona arbolada hay actualmente o ha habido: extracción de madera, leña, resina, corcho, si se han aprovechado sus pastos, si está permitida la caza y la pesca, si se extraen setas, frutos (piñones, castañas, nueces, arándanos, zarzamora...), miel, plantas medicinales y aromáticas.

Beneficios ecológicos: control de la erosión y regulación de las temperaturas. Uno de los beneficios más conocidos de los bosques es el hecho de que regulan las temperaturas; una cubierta vegetal permanente y densa, incrementa la humedad relativa y genera sombra. Los participantes medirán la temperatura ambiental y la del suelo y la humedad ambiental relativa, tanto en el interior del bosque y fuera de él. Con estos datos determinarán la importancia de los árboles en las zonas urbanas de sus municipios.

Beneficios ecológicos: fuente de biodiversidad. Los bosques son el lugar donde viven muchas especies animales a las que el bosque resguarda del excesivo calor del verano y del frío invernal. Los animales encuentran en el bosque alimentos (frutos, semillas, hojas, raíces, pastos... y otros animales) y un lugar para establecer sus nidos o madrigueras. Este grupo calculará la riqueza de especies animales y vegetales del bosque y reflexionarán sobre la riqueza biológica de las zonas cercanas a sus lugares de residencia.

Beneficios sociales. Nos encontramos en un Área Recreativa dentro de un Parque Regional, zona destinada al uso y disfrute del bosque para realizar deportes y actividades de ocio en plena naturaleza, disfrutando de sus bellos paisajes. Este grupo analizará los equipamientos con los que cuenta el Área Recreativa y el estado en el que se encuentran.

Almuerzo (20 min).

Puesta en común (10 min). Compartiremos los resultados obtenidos por los diferentes grupos y estableceremos las conclusiones sobre los beneficios económicos, ecológicos y sociales que nos aportan los bosques. Para finalizar, el alumnado propondrá pautas y acciones para un uso sostenible de los bosques, que favorezcan su conservación futura.

Dinámica/juego “Los beneficios del bosque” (15 min). Se plantea a los participantes diferentes afirmaciones y tendrán que posicionarse según su respuesta, en el lado que representa que es cierto o falso.

Dinámica/juego “Atrapa aguas” (15 min). Mostramos a los participantes la importancia de los árboles para evitar la erosión del suelo.

Evaluación y despedida (5 min). El alumnado y el docente realizarán la evaluación de la actividad.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Medidor de pH y medidor de humedad.
- Guías de flora y fauna y botes lupa.
- Ficha de toma de datos “Bosque enigmático”.