

# GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE VELA



## ACTIVIDAD: SOMOS MEDITERRÁNEOS

DESTINATARIOS: 1º y 2º curso de Educación Secundaria.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Estudiar los factores ambientales que determinan la existencia de un bosque mediterráneo.
- Estudiar la biodiversidad y estructura del bosque.
- Utilizar claves dicotómicas para la identificación y clasificación de plantas.
- Determinar, a partir de la observación, las adaptaciones que permiten a las plantas sobrevivir en el bosque mediterráneo.
- Analizar los usos tradicionales del bosque y los productos que se extraen de él.
- Conocer los factores sociales que afectan a la existencia del bosque (conservación, explotación, construcción e infraestructuras, etc.).
- Identificar la dehesa como ecosistema antrópico del bosque mediterráneo.
- Valorar la importancia de la cubierta vegetal y los riesgos que comporta su sobreexplotación, degradación o pérdida.
- Reconocer las principales amenazas a las que se expone el bosque mediterráneo.
- Difundir acciones que favorecen la conservación del bosque.

### CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Formaciones de bosque mediterráneo en el Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y su Entorno.
- Análisis de los factores ambientales del bosque.
- Caracterización ecológica del bosque mediterráneo (estructura, biodiversidad, componentes, adaptaciones, etc.)
- Usos y productos del bosque.
- Factores humanos que afectan al bosque.
- La Dehesa, su importancia histórica y ecológica.
- El cambio climático y sus efectos sobre el bosque.

### LUGAR DE REALIZACIÓN

Bosque mediterráneo del entorno de Villanueva de la Cañada.

### LUGAR DE ENCUENTRO

Camino de las Carretas, hasta encontrar la barrera para coches, entrando por Villanueva de la Cañada.

## DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 2 h y 30 min.

Presentación del equipo educativo (10 min). Nos situaremos geográficamente, presentaremos la actividad y el trabajo de campo a realizar y dividiremos a los participantes en dos grupos. Cada grupo trabajará con una educadora. A lo largo del recorrido se realizarán distintas paradas en las cuáles el alumnado tendrá que analizar algún aspecto del bosque mediterráneo o atender las explicaciones de las educadoras e ir rellenando una ficha de toma de datos.

Caracterización del bosque mediterráneo (45 min). Dividiremos a los grupos a su vez en grupos de trabajo más pequeños. Realizaremos un estudio de los factores ambientales, de identificación de especies vegetales, de la estructura y la biodiversidad del bosque mediterráneo. Los grupos realizarán mediciones de algunos factores ambientales como la temperatura o la humedad para comprobar si coinciden con lo esperado en una región mediterránea. Utilizarán claves dicotómicas para la identificación de las principales especies vegetales existentes y determinarán sus principales características y adaptaciones al clima. Realizarán mediciones de biodiversidad mediante la técnica científica del muestreo.

Almuerzo (20 min).

Análisis de la presencia antrópica y las principales amenazas del bosque mediterráneo (45 min). A través de las explicaciones de las educadoras y del análisis de distintos elementos que se pueden apreciar, se estudiará a lo largo de esta parte del recorrido, la presencia del ser humano en el bosque y los usos tradicionales que éste le ha dado, así como las principales amenazas a las que se enfrenta el bosque. Nos acercaremos hasta la zona de dehesa para conocer de cerca este ecosistema tan peculiar y su importancia histórica y ecológica. El alumnado deberá ir respondiendo en la ficha a distintas preguntas en función de lo comentado.

Puesta en común y reflexión conjunta (15 min). Realizaremos una puesta en común de los análisis realizados por los diferentes grupos. Posteriormente, reflexionaremos conjuntamente, a través de una dinámica de grupo, sobre las amenazas a las que se enfrenta el bosque y las acciones que pueden ayudar a su conservación.

Evaluación y despedida (5 min). Se realizará la evaluación por parte del docente y del alumnado.

Vuelta al punto de encuentro (10 min.)

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

## MATERIALES ESPECÍFICOS

- Cintas métricas.
- Medidor de humedad ambiental.
- Medidor de temperatura ambiente.
- Claves dicotómicas.
- Guías de flora y fauna.
- Ficha de toma de datos.