

GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE VELA



ACTIVIDAD: ANIMALES QUE DEJAN HUELLA

DESTINATARIOS: 3º y 4º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Conocer los ecosistemas más representativos del Parque Regional, su fauna asociada y algunos datos de interés sobre la misma.
- Introducir el concepto de ecosistemas y la importancia de la fauna en los mismos, así como su relación con el resto de elementos que lo conforman.
- Enseñar a reconocer la presencia de estos animales a través del seguimiento de sus rastros y huellas mediante ejemplos prácticos.
- Favorecer el respeto hacia las especies animales y los ecosistemas.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Ecosistemas y fauna del Parque Regional.
- Reconocimiento de los rastros y huellas de estos animales.
- Valoración de la riqueza natural y biodiversidad del Parque Regional.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 1 hora y 40 minutos.

Presentación del programa educativo (5 min). Breve descripción del equipo educativo, del Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y de la Red Natura 2000.

Presentación de la actividad con ayuda de soporte digital (15 min). A través de imágenes hablaremos de los principales ecosistemas del Parque Regional y de su fauna asociada. Plantearemos la necesidad de conocer las huellas, rastros y señales de la fauna para poder determinar su presencia y su abundancia en el ecosistema y así establecer medidas para su correcta conservación.

Estudio de rastros (25 min). Observaremos en vivo rastros de animales como: egagrópilas, exoesqueleto de cigarra, cráneo de jabato, nidos, excrementos, piñas roídas, frutos secos picoteados por aves, etc. Comentaremos las características principales de estos rastros para poder reconocerlos en el medio natural y realizaremos una breve explicación de las especies animales de las que provienen. Además, realizaremos una explicación sobre egagrópilas y estudiaremos las aves que las producen.

Dinámica “Huellas” (20 min). A través de esta dinámica realizaremos el reconocimiento visual de imágenes de huellas de carnívoros como el gato y el zorro (almohadillas y garras), de herbívoros como el jabalí (pezuñas) y de aves (ánade y cigüeña); explicaremos las diferencias básicas entre unas y otras para poder distinguirlas.

Puesta en común y reflexiones de cierre (10 min). Reflexionaremos sobre la importancia de cuidar y conservar la fauna del Parque Regional. Por último, realizaremos una puesta en común de los conocimientos y competencias adquiridos, evaluando oralmente el cumplimiento de los objetivos específicos planteados para el taller.

Manualidad de huellas (20 min). Utilizando goma eva, los participantes realizarán una huella-imán con ayuda de una plantilla.

Despedida y evaluación (5 min). Recordaremos la fecha de la salida de campo (si se ha reservado) y los requerimientos para el desarrollo de la misma. El alumnado y el docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Presentación digital.
- Manualidad: plantillas de huellas, goma eva, pegamento, lápiz y tijeras.
- Rastros: egagrópilas, exoesqueleto de cigarra, cráneo de jabato, nido, excrementos, piñas roídas, frutos secos picoteados, etc.