



ACTIVIDAD: "CONSUME LO JUSTO"

PÚBLICO DESTINATARIO: escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Presentar el modelo de consumo actual basado en deseos frente a necesidades.
- Dar a conocer conceptos relacionados con alimentación saludable y sostenible.
- Presentar los modelos de agricultura ecológica frente al monocultivo extensivo.
- Conocer especies de fauna que habitan en el Parque Regional.
- Descubrir las consecuencias de la alimentación en los ecosistemas y la biodiversidad del mundo y del Parque Regional.
- Promover la iniciativa en la preservación de la naturaleza.
- Ayudar al fomento de la biodiversidad y la conservación de los ecosistemas.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Problemática del consumo basado en deseos.
- Seguridad y soberanía alimentaria.
- Beneficios de alimentación saludable y sostenible, producción ecológica, productos a granel, alimentación basada en plantas, producción local y comercio justo.
- Consecuencias en la salud y los ecosistemas de la alimentación asociada a ultraprocesados, envasados, uso de pesticidas, alimentos de origen animal, productos de importación y alimentos de aspecto imperfecto.
- Beneficios de la agricultura ecológica tradicional frente a la extensiva.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 1 hora y 40 minutos.

Presentación del programa educativo e introducción de la temática de la actividad (5 min). Breve descripción del equipo educativo, del Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y su entorno, y de la temática del taller.

Dinámica "Mi lista de imprescindibles" (15 min). A través de un juego de activación, se separará a la clase en cuatro grupos de trabajo y se les entregará un listado de artículos que se consideran imprescindibles para la vida. Se les indicará que tendrán que elegir los que les resulten más indispensables. Esto dará pie a hablar de la problemática del consumo en base a deseos y no tanto a necesidades. Se introducirán los conceptos de seguridad y soberanía alimentaria como derechos fundamentales.

Dinámica "Consume lo justo" (35 min). Manteniendo los grupos de la dinámica anterior, se indicará al alumnado que deberán ir a hacer la compra para el menú de una excursión. Se habrá simulado un supermercado en el aula en el que ellos/ellas deberán entrar con su lista y hacer la compra, debiendo decidir qué alternativas escogen entre las presentes. Así, se tratarán distintos conceptos relacionados con alimentación saludable y sostenible.

Dinámica "Orden en la sala" (30 min). Se narrará una historia para que el alumnado y el/la docente la representen. Los/as alumnos/as, se convertirán en diferentes especies animales. El/la docente hará el papel de agricultor. Así, mediante la teatralización, se ejemplificará cómo se ven afectados los ecosistemas y la biodiversidad del Parque Regional por la agricultura extensiva.

Despedida y evaluación (5 min). Recordaremos la fecha de la salida urbana y/o de campo (si se han reservado), y los requerimientos para el desarrollo de las mismas. El alumnado y el/la docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, reflexiones finales, etc.

RECURSOS HUMANOS: 2 educadoras ambientales por clase.

MATERIALES ESPECÍFICOS:

- Presentación digital.
- Pergamino "mi lista de imprescindibles".
- Instrucciones y lista de compra, carteles de secciones de supermercado, fichas de alimentos y de datáfono, bolsas de tela, tarjeta de socio/a del "Súper Guada".
- Sombrero de paja, spray con agua, palillo, bandana, tijeras de podar, varita mágica.
- Evaluaciones.
- Bolis.
- Lápiz y papel.