



## ACTIVIDAD: "GUARDIANES DEL GUADARRAMA"

PÚBLICO DESTINATARIO: escolares de 3º y 4º curso de Educación Primaria.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Conocer las principales especies de fauna y flora que habitan en el Parque Regional.
- Fomentar la observación de la biodiversidad.
- Dar valor a la biodiversidad.
- Descubrir las consecuencias del cambio climático en la biodiversidad.
- Promover la iniciativa en la preservación de la naturaleza.
- Ayudar al fomento de la biodiversidad en los entornos naturales.

### CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Características de la flora y fauna más representativas del Parque Regional.
- Rastros de fauna del Parque Regional.
- Impactos del cambio climático en la biodiversidad.
- Iniciativas para el fomento de la biodiversidad.

### DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 2 horas y 30 minutos.

Repaso, presentación del entorno e introducción de la temática de la actividad (5 min). Se realizará un breve repaso del taller (y salida urbana) anterior, descripción del entorno natural a visitar durante la salida: "Área recreativa El Sotillo – Villaviciosa de Odón" y de los contenidos que se tratarán en la salida.

Dinámica "Pistas animales" (30 min). A través de un juego de activación se dividirá al alumnado en dos grupos. Se explicarán los principales ecosistemas del Parque Regional y su fauna y vegetación asociada. Tras esto, se hará un juego en el que el alumnado, a través de pistas, deberá adivinar a qué animal pertenecen esas características. Así, conoceremos algunas de las principales especies de fauna que habitan el Parque Regional.

Dinámica "Safari regional" (45 min). Dividida la clase en dos grupos, cada uno irá con una educadora a una zona del entorno natural para hacer un "safari" en el que descubrirán, a través de distintas dinámicas, la fauna y flora del Parque Regional. Si han hecho la salida urbana, se aprovechará a comparar el resultado de las observaciones con las hechas en el entorno natural. Esta exploración se realizará en cuatro etapas:

- ❑ Explorando el paisaje y la vegetación (10 min). A través de un juego, el alumnado deberá encontrar distintas especies vegetales y averiguar la especie que están viendo mediante una guía botánica. Una vez las descubran, se explicarán características relevantes de dicha planta.
- ❑ Explorando los líquenes (10 min). Se explicará qué es un líquen y nos acercaremos a algún árbol cuyo tronco presente estos organismos. Con ayuda de lupas y una guía de líquenes, el alumnado deberá intentar identificar las diferentes especies presentes. Se les indicará su importante papel como bioindicadores en los ecosistemas.
- ❑ Explorando las aves (10 min). Se entregará a los alumnos una ficha con las aves más comunes que se pueden observar en la zona. Se dará una pequeña vuelta en silencio por el entorno para intentar ver aves y tratar de identificarlas.
- ❑ Explorando lo pequeño (10 min). Se colocarán pequeños marcos sobre el suelo para realizar una micro excursión. Así, se podrán observar insectos, pequeñas especies de herbáceas u otros elementos.

Descanso (20 min). Se dejará un tiempo de descanso para que los/las alumnos/as tomen un pequeño almuerzo.

Dinámica "Cada animal con su rastro" (20 min). Se repartirán fichas de fauna y rastros a cada alumno/a, que deberán emparejarse, uniendo a cada animal con el rastro que deja de su presencia. Tras esto, se hará una pequeña exploración en el entorno para buscar estos u otros indicios.

Dinámica "Desafíos del cambio climático" (20 min). Para conocer la problemática a la que se enfrenta la biodiversidad del Parque Regional causada por el cambio climático, el alumnado teatralizará distintas historias, poniéndose en la piel de la fauna y flora.

Dinámica "Águilas y conejos" (10 min). A modo de repaso de los contenidos vistos en la salida, se hará un juego en el que se dirán distintas afirmaciones relacionadas con lo aprendido y el alumnado deberá discernir si se trata de afirmaciones verdaderas o falsas.

Dinámica "Juramento de Guardianes del Guadarrama" (5 min). Como actividad final, se leerá un juramento con el que los/as alumnos/as se comprometerán a ser Guardianes del Guadarrama y de su biodiversidad.

Despedida y evaluación (5 min). El alumnado y el/la docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, reflexiones finales, etc.

RECURSOS HUMANOS: 2 educadoras ambientales por clase.

## MATERIALES ESPECÍFICOS:

- Láminas de ecosistemas.
- Fichas de pistas de animales y sus imágenes.
- Fichas de animales y sus rastros en folders para colgar.
- Guía de huellas, rastros y señales de la Sierra de Guadarrama.
- Guía botánica.
- Guías de aves (rapaces diurnas, rapaces nocturnas y aves urbanas).
- Guías de rastros: huellas, excrementos y egagrópilas.
- Lupas.
- Guía de líquenes.
- Fichas ornitológicas.
- Marcos para micro excursión.
- Prismáticos.
- Lápiz y papel.
- Juramento "Guardianes del Guadarrama".
- Evaluaciones.
- Bolis.