



## ACTIVIDAD: VECINAS INVASORAS

**DESTINATARIOS:** 5º- 6º curso de Educación Primaria y 1º- 2º curso de Educación Secundaria.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Conocer los conceptos de especie exótica, alóctona, autóctona, e invasora.
- Reconocer y diferenciar las especies invasoras más comunes en nuestro país y en el Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y su Entorno.
- Entender los efectos en los ecosistemas y los problemas ambientales, económicos y sanitarios que causan las especies exóticas invasoras.
- Concienciar sobre las causas de la aparición de especies exóticas invasoras, consecuencia de la introducción por parte de los seres humanos y de la globalización.
- Reflexionar sobre nuestra responsabilidad y contribución a esta problemática revisando nuestros hábitos de consumo.
- Fomentar nuestra capacidad de acción y las medidas que podemos emprender para erradicar la problemática de las especies exóticas invasoras.
- Favorecer el trabajo en equipo y la reflexión conjunta.

### CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Definición de conceptos: especie autóctona, especie exótica, especie alóctona y especie invasora.
- Principales especies exóticas invasoras en la Comunidad de Madrid y en el Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y su Entorno.
- Problemática ambiental, económica y sanitaria derivada de la presencia de especies exóticas invasoras.
- Vías de entrada de las especies exóticas invasoras: comercio de mercancías procedentes de lugares remotos, introducción de especies cinegéticas no autóctonas para su caza o pesca, introducción de especies vegetales ornamentales, mercados de especies exóticas para su venta como mascotas, espectáculos o zoológicos, etc.
- Medidas individuales y colectivas para abordar la problemática de las especies exóticas invasoras.

### LUGAR DE REALIZACIÓN

Aula del centro escolar.

## DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 50 minutos.

Presentación del programa educativo (5 min). Breve descripción del equipo educativo, del Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y de la Red Natura 2000.

Contextualización e introducción a la temática del taller (10 min). Introduciremos los conceptos de especie autóctona, exótica/alóctona e invasora.

Juego “El Parque duerme” (20 min). A través de una versión adaptada del famoso juego ‘El pueblo duerme’, aprenderemos sobre las diferentes especies exóticas invasoras presentes en el Parque Regional, así como los efectos negativos que pueden traer a los ecosistemas.

Puesta en común y reflexiones de cierre (10 min). Tras finalizar el juego, cerraremos la sesión reflexionando sobre las causas de la presencia de especies exóticas invasoras, de origen eminentemente antrópico. Descubriremos que muchas de estas causas se encuentran directamente relacionadas con nuestros hábitos de consumo, e interpelaremos a la responsabilidad individual de cada uno/a invitando a la reflexión de medidas de actuación que puedan acabar con esta problemática.

Evaluación y despedida (5 min). Recordaremos la fecha de la salida al entorno y los aspectos a tener en cuenta necesarios para el desarrollo de la misma. El alumnado y el docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

## MATERIALES ESPECÍFICOS

- Presentación digital.