

# GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE ARENA

Programa de Educación Ambiental  
en el Parque Regional del Curso Medio  
del Río Guadarrama y su entorno

PROGRAMA FINANCIADO POR



Dirección General de Biodiversidad  
y Gestión Forestal  
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE,  
AGRICULTURA E INTERIOR



Unión Europea  
Fondo Europeo de Desarrollo Regional  
El crecimiento de la Unión Europea



DESARROLLADO EN



## ACTIVIDAD: "GUARDIANES DEL GUADARRAMA"

**PÚBLICO DESTINATARIO:** escolares de 3º y 4º curso de Educación Primaria.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS**

- Conocer las principales especies de fauna y flora que habitan en el Parque Regional.
- Fomentar la observación de la biodiversidad.
- Dar valor a la biodiversidad.
- Descubrir las consecuencias del cambio climático en la biodiversidad.
- Promover la iniciativa en la preservación de la naturaleza.
- Ayudar al fomento de la biodiversidad en los entornos naturales.

### **CONTENIDOS ESPECÍFICOS**

- Características de la flora y fauna más representativas de entornos naturales urbanos.
- Impactos del cambio climático en la biodiversidad.
- Iniciativas para el fomento de la biodiversidad.

### **DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN**

**Duración total:** 2 horas y 30 minutos.

**Presentación del programa educativo e introducción de la temática de la actividad (10 min).** Se realizará un breve repaso del taller (y salida urbana) anterior, descripción del entorno natural a visitar durante la salida: "Área recreativa El Sotillo – Villaviciosa de Odón" y de los contenidos que se tratarán en la salida. Dividiremos a la clase en dos grupos.

**Dinámica "Pistas animales" (25 min).** Se comenzará enseñando láminas de los principales ecosistemas, y su fauna y vegetación asociada, que conforman el Parque Regional. Tras esto, se dividirá al alumnado en varios grupos, en los que se hará un juego de relevos en el que el alumnado, a través de pistas, deberá adivinar a qué animal pertenecen esas características. Así, conoceremos algunas de las especies de fauna que habitan el Parque Regional y cómo se ven afectadas por el cambio climático.

Dinámica "Safari regional" (45 min). Realizaremos un "safari" en el que los/las alumnos/as descubrirán, a través de distintas dinámicas, la fauna y flora del Parque Regional. Si han hecho la salida urbana, se aprovechará a comparar el resultado de las observaciones con las hechas en el entorno natural.

Esta exploración se realizará en cuatro etapas:

- ❑ Explorando el paisaje y la vegetación. A través de un juego en el que se colocarán carteles en diferentes especies vegetales que el alumnado tendrá que encontrar, deberán averiguar la especie vegetal que están viendo mediante una guía botánica. Una vez las descubran, se explicarán características relevantes de dicha planta.
- ❑ Explorando los líquenes. Se explicará qué es un líquen y nos acercaremos a algún árbol cuyo tronco presente estos organismos. Con ayuda de lupas y una guía de líquenes, el alumnado observará las diferentes especies presentes. Se les indicará su importante papel como bioindicadores en los ecosistemas.
- ❑ Explorando las aves. Se entregará a los alumnos una ficha con las aves más comunes que se pueden observar en la zona. Se dará una pequeña vuelta en silencio por el entorno para intentar ver aves y tratar de identificarlas.
- ❑ Explorando lo pequeño. Se colocarán pequeños marcos sobre el suelo para realizar una microexcursión. Así, se podrán observar insectos, pequeñas especies de herbáceas u otros elementos.

Descanso (30 min). Se dejará un tiempo de descanso para que los/las alumnos/as tomen un pequeño almuerzo.

Dinámica "Cada animal con su rastro" (20 min). Se repartirán fichas de fauna y rastros a cada alumno/a, que deberán emparejarse, uniendo a cada animal con el rastro que deja de su presencia.

Dinámica "Águilas y conejos" (10 min). A modo de repaso de los contenidos vistos en la salida, se hará un juego en el que se dirán distintas afirmaciones relacionadas con aprendido y el alumnado deberá discernir si se trata de afirmaciones verdaderas o falsas.

Dinámica "Juramento de Guardianes del Guadarrama" (5 min). Como actividad final, se leerá un juramento con el que los/as alumnos/as se comprometerán a ser Guardianes del Guadarrama y de su biodiversidad.

Despedida y evaluación (5 min). El alumnado y el/la docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, reflexiones finales, etc.

RECURSOS HUMANOS: 2 educadoras ambientales por clase.

## MATERIALES ESPECÍFICOS:

- Láminas de ecosistemas.
- Fichas de pistas de animales y sus imágenes.
- Fichas de animales y sus rastros en folders para colgar.
- Guía botánica.
- Guías de aves (rapaces diurnas, rapaces nocturnas y aves urbanas).
- Guías de rastros: huellas, excrementos y egagrópilas.
- Lupas.
- Guía de líquenes.
- Fichas ornitológicas.
- Marcos para microexcursión.
- Lápiz y papel.
- Evaluaciones.
- Bolis.