



ACTIVIDAD: "MUÉVETE POR TU CIUDAD"

PÚBLICO DESTINATARIO: escolares de 1º y 2º curso de Educación Secundaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Entender el concepto de movilidad sostenible en un sentido amplio: desde los medios de transporte más limpios, hasta los modelos de ciudad que favorecen formas de desplazamiento más responsables.
- Concienciar sobre la responsabilidad individual que todas las personas tenemos para avanzar hacia una movilidad sostenible.
- Motivar a la acción colectiva y al trabajo en red para construir y habitar poblaciones más aptas para la movilidad sostenible, y por tanto, más responsables con el planeta y la biodiversidad que lo habita.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- La historia de la movilidad del ser humano.
- Medios de transporte y su contribución a la contaminación y al cambio climático.
- Contaminación en las ciudades: contaminación acústica y atmosférica, islas de calor y efectos en la salud.
- Medios de transporte en la ciudad.
- Vehículos eléctricos: impactos ambientales.
- Caminabilidad de las ciudades.
- Dispersión urbanística, carreteras, destrucción de hábitats: impactos en la biodiversidad (breve introducción, se ahondará en salida al Parque Regional)

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 2 horas.

Presentación del programa educativo e introducción de la temática de la actividad (5 min). Se realizará un breve repaso del taller anterior, descripción del entorno urbano más cercano a visitar durante la salida y de los contenidos que se tratarán en la salida urbana.

Dinámica 'Paseo con las gafas de la movilidad inclusiva' (35 min). Se dividirá a la clase en dos grupos y, a su vez, estos se subdividirán en 4-5 grupos que, mientras dan un pequeño paseo, tendrán que analizar la caminabilidad de las calles de su municipio bajo las gafas de diferentes colectivos: diversidad funcional, animales, menores, familias con carritos de bebé, personas ancianas y personas que pasean a su mascota.

Dinámica 'Cronometrando la movilidad' (15 min). Cada mitad de la clase, se ubicará en alguna zona de alto tránsito y contará el número de vehículos que pasan por una zona determinada, ya sea de uso privado o público, frente al número de peatones. Además, calcularemos el tiempo que está un semáforo en verde para peatones vs para vehículos.

Descanso (20 min). Se dejará un tiempo de descanso para que los/las alumnos/as tomen un pequeño almuerzo.

Dinámica "Receta de la caminabilidad" (40 min). Los diferentes grupos del paseo con las gafas de la movilidad inclusiva harán una puesta en común para debatir las problemáticas encontradas para cada colectivo y los aspectos a mejorar. Entre todos/as, elaboraremos una receta de la caminabilidad más inclusiva de las calles del municipio.

Despedida y evaluación (5 min). Recordaremos la fecha de la salida de campo (si se ha reservado), y los requerimientos para el desarrollo de la misma. El alumnado y el/la docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, reflexiones finales, etc.

RECURSOS HUMANOS: 2 educadoras ambientales por clase.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Gafas de la movilidad inclusiva.
- Ficha con preguntas del índice de caminabilidad.
- Hoja de cálculos para cronometrar la movilidad.
- Cronómetro.
- 4 cartulinas blancas.
- Lápices.
- Bolis.
- Rotuladores de colores.
- Evaluación de alumnos/as y docentes.