

GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE ARENA

Programa de Educación Ambiental
en el Parque Regional del Curso Medio
del Río Guadarrama y su entorno

PROGRAMA FINANCIADO POR



Dirección General de Fomento y Gestión Forestal
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE,
AGRICULTURA E INTERIOR



Unión Europea
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
El crecimiento de la Unión Europea

DESARROLLADO EN



SALIDA AL PARQUE REGIONAL: "BAÑO DE ARENAS"

PÚBLICO DESTINATARIO

Escolares de **Educación Especial** de municipios pertenecientes al Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Conocer el Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno, así como la importancia de los espacios protegidos para la conservación del medio natural.
- Descubrir el paisaje de ribera.
- Experimentar el medio natural a través de los sentidos.
- Mejorar el bienestar y aliviar el estrés de los participantes.
- Fomentar el vínculo con la naturaleza de los participantes.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- El Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno.
- Los espacios protegidos.
- Fauna y flora del bosque de ribera.
- El bosque de ribera a través de los sentidos.

METODOLOGÍA

Paseo lineal de aproximadamente 1 km de longitud a través del cual se irán realizando paradas con dinámicas. La longitud del paseo, así como el número de paradas, dependerán de las necesidades del grupo, pudiendo adaptar tanto el recorrido como la temporización a cada caso.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 1,5 - 2 horas

Presentación del programa educativo, del Parque Regional e introducción de la temática de la actividad (15 min). Se llevará a cabo una presentación del equipo educativo y del espacio (Área recreativa Puente del Retamar). Se hará una breve explicación sobre el Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama, y de la importancia de los espacios protegidos para conservar la naturaleza. Por último, se hará un breve resumen de las dinámicas a realizar, así como de los tiempos. Se resolverá cualquier duda que los participantes puedan tener de cara al desarrollo de la salida.

Dinámica de activación (15 min). A través de una dinámica lúdica, los participantes tendrán la oportunidad de presentarse, y de conocer algunos de los animales que viven en el bosque de ribera.

Descanso (15-30 min). Se dejará un tiempo de descanso para que el alumnado tome un pequeño almuerzo y disfrute de tiempo libre. El área recreativa no cuenta con servicios.

Dinámicas sensoriales (15 min). Se llevarán a cabo algunas dinámicas a través de las cuales el alumnado experimentará diferentes elementos naturales a través de los sentidos. Se emplearán técnicas de baños de bosque para tratar de llevar a los participantes a un estado de disfrute, relajación y contemplación.

Dinámicas para trabajar la presencia (15 min). Una vez alcanzado el estado de serenidad y apertura de los sentidos deseado, se llevarán a cabo dinámicas para trabajar la propiocepción y anclar a los participantes al momento presente.

Cierre artístico (15 min). Se invitará al alumnado a elaborar una creación artística conjunta mediante elementos naturales (palos, piedras, hojas...) en el suelo del bosque de ribera.

Evaluación y despedida (15 min). El alumnado y el/la docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, reflexiones finales, etc.

RECURSOS HUMANOS: 2 educadoras ambientales por clase.

MATERIALES ESPECÍFICOS:

- Lámina-dibujo del bosque de ribera.
- Fichas de animales.
- Guías de naturaleza: rastros, aves, plantas...
- Lupas.
- Elementos naturales: hojas, piedras, palos...
- Lápiz y papel.
- Evaluaciones.
- Bolis.