



## ACTIVIDAD: "DEJA PASO A LA FAUNA"

PÚBLICO DESTINATARIO: escolares de 1º y 2º curso de Educación Secundaria.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Conocer las principales especies de animales del bosque mediterráneo y su forma de vida.
- Descubrir la historia de una de las infraestructuras humanas menos conocidas de la Comunidad de Madrid: la presa del Gasco.
- Aprender cómo la forma de movernos los seres humanos impacta en los ecosistemas y sus habitantes: la fragmentación de los hábitats.
- Reflexionar sobre las medidas que podemos tomar para facilitar la movilidad animal sin peligro en los ecosistemas.
- Promover el pensamiento crítico y la toma de acción en las problemáticas ambientales.
- Crear un vínculo entre el alumnado y el medio natural.

### CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Fauna presente en el Parque Regional. Sus principales características y comportamientos.
- Infraestructuras humanas y la problemática de la fragmentación de los hábitats.
- Historia de la Presa del Gasco.
- Toma de conciencia de cómo la movilidad humana impacta en la fauna silvestre.
- Iniciativas para reducir el impacto de las infraestructuras humanas en la vida silvestre.

### LUGAR DE REALIZACIÓN

Entorno del Molino de la Hoz, Las Rozas de Madrid.

### DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 2 horas y 30 minutos.

Presentación del programa educativo e introducción de la temática de la actividad (5 min). Se realizará un breve repaso de lo tratado en el taller (y en la salida urbana), y una descripción del entorno natural a visitar durante la salida, el entorno del Molino de la Hoz, Las Rozas, y de los contenidos que se tratarán en la salida.

Dinámica “Ciudad dispersa vs compacta” (15 min). Para iniciarnos en la temática de la salida, haremos una pequeña representación de las diferencias en cuanto a ocupación del territorio e impactos ambientales producidos en el mismo, en los modelos de ciudad dispersa y compacta. Al acabar esta dinámica, nos dividiremos en dos grupos, que continuarán el resto de la actividad por separado, acompañados, cada uno, de una educadora y un docente.

Dinámica “Fragmentación” (30 min). Subiremos hasta alcanzar el Canal del Gasco. Por el camino, el alumnado deberá ir fijándose en todos aquellos impactos ambientales que vayamos encontrando a nuestro paso. Al llegar al Canal, haremos una recopilación y un pequeño debate sobre la forma en que las infraestructuras humanas impactan en la vida de los animales del Parque Regional. Además, se aprenderá el concepto de fragmentación de los hábitats.

Historia de la Presa del Gasco (10 min). Continuaremos hasta un mirador desde el cual se puede observar la Presa del Gasco. En este lugar conoceremos la historia que hay detrás de esta desconocida infraestructura humana.

Descanso (20 min). Se dejará un tiempo de descanso para que los/las alumnos/as tomen un pequeño almuerzo.

Dinámica “Entrevista con un animal” (45 min). De vuelta en el Canal, se hará una dinámica destinada a que el alumnado se ponga en la piel de los animales que habitan el Parque Regional. Trataremos de entender cómo es su día a día en un mundo dividido por las infraestructuras humanas y qué podemos hacer los humanos para mejorar la situación. Conoceremos las distintas medidas existentes para facilitar la movilidad de la fauna ante estos impactos ambientales.

Vuelta al punto de inicio (20 min). Volveremos al punto de inicio.

Despedida y evaluación (5 min). El alumnado y el/la docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, reflexiones finales, etc.

RECURSOS HUMANOS: 2 educadoras ambientales por clase.

## MATERIALES ESPECÍFICOS

- Plano del Parque Regional.
- Láminas de historia de la Presa del Gasco.
- Láminas con pasos de fauna.
- Entrevistas.
- Guion con ficha descriptiva de los diferentes animales.
- Evaluaciones.
- Bolis.