

GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE ARENA

Programa de Educación Ambiental
en el Parque Regional del Curso Medio
del Río Guadarrama y su entorno

PROGRAMA FINANCIADO POR



Dirección General de Biodiversidad
y Gestión Forestal
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE,
AGRICULTURA E INTERIOR



DESARROLLADO EN



TALLER EN AULA: “MÓJATE POR EL GUADARRAMA”

PÚBLICO DESTINATARIO

Escolares de **Educación Especial** de municipios pertenecientes al Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Conocer el Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno, así como la importancia de los espacios protegidos para la conservación del medio natural.
- Descubrir los elementos que conforman los bosques de ribera a través de los sentidos.
- Conocer la flora y la fauna del bosque de ribera.
- Apreciar la importancia del agua para el mantenimiento de la vida.
- Fomentar buenas prácticas en el uso cotidiano del agua para favorecer su cuidado.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- El Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno.
- Los espacios protegidos.
- El bosque de ribera a través de los sentidos.
- Fauna y flora del bosque de ribera.
- Importancia del agua para la vida.
- Buenas prácticas para el cuidado del recurso agua.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 50 minutos.

Presentación del programa educativo, del Parque Regional e introducción de la temática de la actividad (10 min). Se llevará a cabo una presentación del equipo educativo, una breve explicación sobre el Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama, así como de la importancia de los espacios protegidos para conservar la naturaleza. Por último, se hará un breve resumen de las dinámicas a realizar, así como de los tiempos. Se resolverá cualquier duda que los participantes puedan tener de cara al desarrollo del taller.

Dinámica “La maleta misteriosa” (30 min). Las educadoras invitarán al alumnado a abrir una maleta con una historia misteriosa. En su interior, encontrarán distintos elementos guardados en cajas, un “líquido mágico” y un pergamino. Dicho pergamino les dará las instrucciones para resolver un misterio, para lo cual deberán ir abriendo las cajas de una en una. Cada caja contendrá retos en los que se trabajarán a través de los sentidos los contenidos del taller, relacionados con la flora y la fauna del bosque de ribera, y el cuidado del recurso agua:

- TACTO: elementos del bosque de ribera (arenas, piedras, hojas, agua, frutos...).
- OÍDO Y VISTA: fauna del bosque de ribera.
- OLFATO: flora del bosque de ribera.
- GUSTO Y VISTA: cuidado del recurso agua.

Con esta dinámica, se tratará de concienciar al alumnado sobre la importancia del agua para la existencia de la vida en la tierra, y para el bienestar de todos sus habitantes.

Entrega de diplomas, evaluación y despedida (10 min). Para reconocer el trabajo realizado por el alumnado durante el taller, se hará entrega del diploma ‘Mójate por el Guadarrama’ a cada aula participante, como muestra de su compromiso con el cuidado del agua. El alumnado y el/la docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora. Se recordará la fecha de la salida al campo, y los requerimientos para el desarrollo de la misma (si se ha reservado).

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, reflexiones finales, etc.

RECURSOS HUMANOS: 2 educadoras ambientales por clase.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Presentación digital.
- Maleta misteriosa.
- Cajas ciegas con elementos naturales del bosque de ribera: arena, piedras, hojas...
- Sonidos de animales.
- Plantas y aceites esenciales.
- Láminas.
- Botella de agua.
- Diplomas ‘Mójate por el Guadarrama’
- Evaluaciones.