



## ACTIVIDAD: "MUÉVETE POR TU CIUDAD"

PÚBLICO DESTINATARIO: escolares de 1º y 2º curso de Educación Secundaria.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Conocer el concepto de "caminabilidad" de las ciudades.
- Reflexionar acerca de las barreras que impiden que haya una buena caminabilidad, bajo la perspectiva de diferentes colectivos.
- Comparar el porcentaje de vehículos no sostenibles frente a los sí sostenibles que transitan las calles del municipio.
- Fomentar buenas prácticas para facilitar la caminabilidad de las ciudades.
- Concienciar sobre la responsabilidad individual que todas las personas tenemos para avanzar hacia una buena caminabilidad.
- Motivar a la acción colectiva y al trabajo en red para construir y habitar poblaciones más aptas para la movilidad sostenible y, en especial, para el tránsito peatonal y, por tanto, más responsables con el planeta y la biodiversidad que lo habita.

### CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- "Caminabilidad" de las ciudades.
- Análisis de la caminabilidad de las calles del municipio.
- Barreras que impiden una buena caminabilidad.
- Medidas que fomentan una buena caminabilidad.

### DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 2 horas.

Presentación del programa educativo e introducción de la temática de la actividad (5 min). Se realizará un breve repaso del taller anterior, descripción del entorno urbano más cercano a visitar durante la salida y de los contenidos que se tratarán en la salida urbana.

Dinámica 'Paseo con las gafas de la movilidad inclusiva' (35 min). Se dividirá a la clase en dos grupos y, a su vez, estos se subdividirán en 4-5 grupos que, mientras dan un pequeño paseo, tendrán que analizar la caminabilidad de las calles de su municipio bajo las gafas de diferentes colectivos: diversidad funcional, animales, menores, familias con carritos de bebé, personas ancianas y personas que pasean a su mascota.

Dinámica 'Cronometrando la movilidad' (15 min). Cada mitad de la clase se ubicará en una zona de alto tránsito y contará el número de vehículos, ya sea de uso privado o público, que pasan por una zona determinada y lo comparará frente al número de peatones que transitan el área. Así, veremos el porcentaje de movilidad sostenible que hay en el municipio. Además, calcularemos el tiempo que está un semáforo en verde para peatones vs para vehículos, para ver qué colectivo se ve más favorecido.

Descanso (20 min). Se dejará un tiempo de descanso para que los/las alumnos/as tomen un pequeño almuerzo.

Dinámica "Receta de la caminabilidad" (40 min). Los diferentes grupos del paseo con las gafas de la movilidad inclusiva harán una puesta en común para debatir las problemáticas encontradas para cada colectivo y los aspectos a mejorar. Entre todos/as, elaboraremos una receta de la caminabilidad más inclusiva de las calles del municipio.

Despedida y evaluación (5 min). Recordaremos la fecha de la salida de campo (si se ha reservado), y los requerimientos para el desarrollo de la misma. El alumnado y el/la docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, reflexiones finales, etc.

RECURSOS HUMANOS: 2 educadoras ambientales por clase.

## MATERIALES ESPECÍFICOS

- Gafas de la movilidad inclusiva.
- Ficha con preguntas del índice de caminabilidad.
- Hoja de cálculos para cronometrar la movilidad.
- Cronómetro.
- 4 cartulinas blancas.
- Lápices.
- Bolis.
- Rotuladores de colores.
- Evaluación de alumnos/as y docentes.