



ACTIVIDAD: “ARCO VERDE RECONECTA”

PÚBLICO DESTINATARIO: escolares de 3º y 4º curso de Educación Secundaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Entender las consecuencias del cambio climático en los ecosistemas más cercanos a su entorno: riesgo de incendios e inundaciones.
- Conocer la iniciativa ‘ARCO VERDE’, sus objetivos y su potencial como proyecto de prevención, mitigación y adaptación al cambio climático.
- Aprender qué son las medidas de conservación y fomento de la biodiversidad, y algunos ejemplos en entornos naturales.
- Invitar a la acción mediante la puesta en marcha de una medida de fomento de la biodiversidad en la dehesa de Majadahonda.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Consecuencias del cambio climático en los ecosistemas: incendios, inundaciones, etc.
- Prevención, mitigación y adaptación al cambio climático.
- Medidas de conservación y fomento de la biodiversidad.
- Contenidos específicos de la medida de fomento de la biodiversidad ejecutada (variables en función de la época del año)

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 2 horas y 30 minutos

Presentación (10 min). Presentación del equipo educativo, repaso de las temáticas trabajadas en la o las sesiones previas, breve descripción de la dehesa de Majadahonda y del Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y su entorno, e introducción de la temática de la salida.

Dinámica “Rompecabezas energético” (15 min). Dinámica activa con la que el alumnado aprenderá la conexión entre los contenidos impartidos en el taller, es decir, el uso que hacemos de la energía a través de Internet y los dispositivos electrónicos, y los impactos ambientales que sufren los ecosistemas derivados de dicho uso.

Arco Verde Reconecta (10 min). Se explicará al alumnado la iniciativa “Arco Verde”, un proyecto que pretende unir los tres Parques Regionales de la Comunidad de Madrid a través de un gran cinturón verde en el que se llevarán a cabo numerosos proyectos de infraestructura verde, tales como reforestaciones, áreas de biodiversidad, mejoras de tramos fluviales, de caminos y senderos... Este proyecto servirá de ejemplo para aprender lo que son las acciones de **adaptación al cambio climático**, incidiendo en las reforestaciones, la restauración paisajística y las **medidas de fomento de la biodiversidad**.

Puesta en marcha de una medida de fomento de la biodiversidad (1 h). Se explicarán algunas de las medidas de fomento de la biodiversidad ejecutadas en la dehesa de Majadahonda, como la colocación de cajas nido para aves insectívoras, cajas refugio para murciélagos, reforestaciones... Y se llevará a cabo alguna de ellas con el alumnado, explicando sus beneficios, particularidades técnicas, algunas cuestiones sobre la biología de la/s especie/s a la/s que van destinadas... Algunas de estas medidas podrían ser: construcción, revisión, mantenimiento y/o reparación de las cajas nido y cajas refugio presentes, elaboración de hoteles de insectos, bombas de semillas para atraer a polinizadores, construcción de refugios de erizos, de comederos, bellotadas, etc. El tipo de medida dependerá de las necesidades del espacio, y de la época del año.

Descanso (15 min). El alumnado contará con un rato de tiempo libre, en el que podrá tomar un pequeño almuerzo.

Instalación de la medida de fomento de la biodiversidad en la dehesa de Majadahonda (35 min). Tras el descanso, se dedicará un tiempo a comprender y buscar la mejor ubicación para instalar la medida elaborada por el alumnado (colocar las cajas nido/refugio construidas/revisadas, los hoteles de insectos, los comederos, etc.).

Despedida y evaluación (5 min). El alumnado y el/la docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, reflexiones finales, etc.

RECURSOS HUMANOS POR PARTE DEL PROGRAMA: 2 educadoras ambientales por clase.

RECURSOS HUMANOS POR PARTE DEL CENTRO ESCOLAR: 1 docente por clase.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Juego ‘Rompecabezas energético’
- Materiales específicos de la medida de fomento de la biodiversidad a ejecutar
- Evaluaciones.