



ACTIVIDAD: “COMPROMISO CON EL CLIMA: MISIÓN GUADARRAMA”

PÚBLICO DESTINATARIO: escolares de 3º y 4º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Entender en profundidad el proceso del cambio climático y el escenario global de crisis climática.
- Conocer las principales causas y consecuencias del cambio climático, en especial sobre la biodiversidad del Parque Regional del Curso medio del río Guadarrama.
- Generar conciencia sobre la contribución de las acciones individuales en la crisis climática.
- Invitar a la acción en la lucha contra la crisis climática explorando las diferentes medidas individuales y colectivas que los/as alumnos/as pueden llevar a cabo.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Efecto invernadero, gases de E.I., calentamiento global, cambio climático.
- Biodiversidad del Parque Regional.
- Causas y consecuencias del cambio climático.
- Acciones cotidianas e individuales para la prevención, mitigación y adaptación al cambio climático.
- Iniciativas colectivas para la lucha contra la crisis climática.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 1 hora y 30 minutos.

Presentación del programa educativo e introducción de la temática de la actividad (5 min). Breve descripción del equipo educativo, del Parque Regional del Curso Medio del Río Guadarrama y su entorno, y de la temática del taller.

Dinámica “El rompecabezas climático” (30 min). A través de un juego de activación y de la elaboración de puzzles por equipos, trataremos los conceptos clave relacionados con el cambio climático construyendo los contenidos desde los conocimientos previos del alumnado.

Dinámica “Un día en mi vida adulta” (40 min). Reflexionaremos sobre las causas del cambio climático y la forma en que nuestras acciones del día a día pueden contribuir a agravarlo o no mediante una historia interactiva. A través de un juego del estilo “Crea tu propia historia”, los/as alumnos/as podrán ponerse en la piel del adulto/a que quieran ser en un futuro, y tomar elecciones relacionadas con su vida cotidiana. Al finalizar la historia, se analizarán las consecuencias de las decisiones que hayan tomado en el cambio climático. Esto servirá para explicar al alumnado las causas del cambio climático.

Dinámica “Sumando granos de arena, creando ríos de soluciones” (10 min). Para cerrar el taller de forma positiva e invitar a la acción, se pedirá al alumnado que piense y deje por escrito diferentes acciones e iniciativas (individuales y colectivas) de lucha contra la crisis climática. Se pegarán todas estas medidas en un gran póster con una acuarela del río Guadarrama, que quedará expuesto en algún punto estratégico del centro escolar.

Despedida y evaluación (5 min). Recordaremos la fecha de la salida urbana o de campo (si se ha reservado), y los requerimientos para el desarrollo de la misma. El alumnado y el/la docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, reflexiones finales, etc.

RECURSOS HUMANOS POR PARTE DEL PROGRAMA: 2 educadoras ambientales por aula.

RECURSOS HUMANOS POR PARTE DEL CENTRO: 1 docente por aula.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Presentación digital.
- Puzzles sobre los principales conceptos relacionados con el cambio climático (efecto invernadero, gases de efecto invernadero, calentamiento global, cambio climático).
- Guiones de historia interactiva, sobres de colores, mapa de una ciudad, fichas de nubes de contaminación, fichas de personajes, fichas de biodiversidad, fichas verdes y rojas, fichas de buenas acciones.
- Notas autoadhesivas.
- Póster con acuarela del río Guadarrama.
- Evaluaciones.