



ACTIVIDAD: “DEJA PASO A LA FAUNA”

PÚBLICO DESTINATARIO: escolares de 1º y 2º curso de Educación Secundaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Conocer las principales especies de animales del bosque mediterráneo y su forma de vida.
- Aprender cómo la forma de movernos los seres humanos impacta en los ecosistemas y sus habitantes: la fragmentación de los hábitats.
- Promover el pensamiento crítico y la toma de acción en las problemáticas ambientales.
- Crear un vínculo entre el alumnado y el medio natural.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Fauna presente en el Parque Regional. Sus principales características y comportamientos.
- Infraestructuras humanas y la problemática de la fragmentación de los hábitats.
- Toma de conciencia de cómo la movilidad humana impacta en la fauna silvestre.
- Iniciativas para reducir el impacto de las infraestructuras humanas en la vida silvestre.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Entorno del Molino de la Hoz, Las Rozas de Madrid.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 2 horas y 30 minutos.

Presentación del programa educativo e introducción de la temática de la actividad (10 min). Se realizará un breve repaso del taller (y de la salida urbana, si se ha realizado), una descripción del entorno natural en el que nos encontramos, y se presentarán los contenidos clave de la actividad.

Dinámica ‘Adivina tu animal’ (30 min). Aprenderemos sobre los animales que viven en el Parque Regional a través de un divertido juego de tarjetas.

Dinámica “Lista de impactos” (45 min). Daremos un paseo desde el puente del Retamar hasta el embalse de Molino de la Hoz por el primer Sendero azul de la Comunidad de Madrid: el Camino Viejo de las Matas. Por el camino, el alumnado deberá ir fijándose en todos aquellos impactos ambientales que vayamos encontrando a nuestro paso (carreteras, torres de alta tensión, presas, edificios...). Al llegar al embalse, haremos una recopilación y un pequeño debate sobre la forma en que las infraestructuras humanas impactan en la vida de los animales del Parque Regional. Además, se aprenderá el concepto de fragmentación de los hábitats.

Descanso (20 min). Se dejará un tiempo de descanso para que los/las alumnos/as tomen un pequeño almuerzo.

Dinámica “Entrevista con un animal” (40 min). Junto al embalse, se hará una dinámica destinada a que el alumnado se ponga en la piel de los animales que habitan el Parque Regional. Trataremos de entender cómo es su día a día en un mundo dividido por las infraestructuras humanas y qué podemos hacer los humanos para mejorar la situación. Conoceremos las distintas medidas existentes para facilitar la movilidad de la fauna ante estos impactos ambientales.

Despedida y evaluación (5 min). El alumnado y el/la docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, reflexiones finales, etc.

RECURSOS HUMANOS POR PARTE DEL PROGRAMA: 2 educadoras ambientales por clase.

RECURSOS HUMANOS POR PARTE DEL CENTRO: 1 docente por clase.

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Plano del Parque Regional.
- Fichas de animales para la dinámica ‘Adivina tu animal’.
- Fichas de trabajo para la dinámica ‘Lista de impactos’.
- Láminas explicativas con medidas preventivas y correctoras de impactos de infraestructuras a la fauna.
- Fichas de trabajo para la dinámica ‘Entrevista con un animal’.
- Evaluaciones.
- Bolis.