

GUADARRAMA RÍO DE ARENA RÍO DE ARENA



Programa de Educación Ambiental
en el Parque Regional del Curso Medio
del Río Guadarrama y su entorno

PROGRAMA FINANCIADO POR



Dirección General de Biodiversidad
y Gestión Forestal
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE,
AGRICULTURA E INTERIOR



MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA
Y ALIMENTACIÓN



Unión Europea
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
El crecimiento tiene su futuro en Europa

DESARROLLADO EN



ACTIVIDAD: “GUARDIANES DEL GUADARRAMA”

PÚBLICO DESTINATARIO: escolares de 3º y 4º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Conocer las principales especies de fauna y flora que habitan en el Parque Regional.
- Fomentar la observación de la biodiversidad.
- Dar valor a la biodiversidad.
- Descubrir las consecuencias del cambio climático en la biodiversidad.
- Promover la iniciativa en la preservación de la naturaleza.
- Ayudar al fomento de la biodiversidad en los entornos naturales.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Características de la flora y fauna más representativas del Parque Regional.
- Impactos del cambio climático en la biodiversidad.
- Iniciativas para el fomento de la biodiversidad.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 2 horas y 30 minutos.

Presentación del programa educativo e introducción de la temática de la actividad (10 min).
Se recibirá al grupo, se recordarán los nombres de las educadoras y se explicará brevemente en qué consiste la actividad. Se divide a la clase en dos grupos. Se realizará un breve repaso del taller (y salida urbana) anterior, descripción del entorno natural a visitar durante la salida: “Área recreativa El Sotillo – Villaviciosa de Odón” y de la forma en la que se tratarán los contenidos en la salida: pruebas relacionadas con la biodiversidad del Parque Regional para ser Guardianes del Guadarrama.

Dinámica "Pistas animales" (20 min). Se comenzará enseñando láminas de los principales ecosistemas, y su fauna y vegetación asociada, que conforman el Parque Regional. Tras esto, se dividirá al alumnado en varios grupos, en los que se hará un juego de relevos en el que el alumnado, a través de pistas, deberá adivinar a qué animal pertenecen esas características. Así, conoceremos algunas de las especies de fauna que habitan el Parque Regional y cómo se ven afectadas por el cambio climático.

Dinámica "Safari regional" (60 min). Realizaremos un "safari" en el que los/las alumnos/as descubrirán, a través de distintas dinámicas, la fauna y flora del Parque Regional. Si han hecho la salida urbana, se aprovechará a comparar el resultado de las observaciones con las hechas en el entorno natural.

Esta exploración se realizará en tres etapas:

- ❑ Expertos botánicos. A través de un juego en el que se colocarán carteles en diferentes especies vegetales que el alumnado tendrá que encontrar, deberán averiguar la especie vegetal que están viendo mediante una guía botánica. Una vez las descubran, se explicarán características relevantes de dicha planta.
- ❑ Explorando los líquenes. Se explicará qué es un líquen y nos acercaremos a algún árbol cuyo tronco presente estos organismos. Con ayuda de lupas y una guía de líquenes, el alumnado observará las diferentes especies presentes. Se les indicará su importante papel como bioindicadores en los ecosistemas.
- ❑ Expertos ornitólogos. Se entregará a los alumnos una ficha con las aves más comunes que se pueden observar en la zona. Se dará una pequeña vuelta en silencio por el entorno para intentar ver aves y tratar de identificarlas.

Descanso (20 min). Se dejará un tiempo de descanso para que los/las alumnos/as tomen un pequeño almuerzo.

Dinámica "Cada animal con su rastro" (20 min). Se repartirán fichas de fauna y rastros a cada alumno/a, que deberán emparejarse, uniendo a cada animal con el rastro que deja de su presencia.

Dinámica "Águilas y conejos" (10 min). A modo de repaso de los contenidos vistos en la salida, se hará un juego en el que se dirán distintas afirmaciones relacionadas con aprendido y el alumnado deberá discernir si se trata de afirmaciones verdaderas o falsas.

Dinámica "Juramento de Guardianes del Guadarrama" (5 min). Tras haber pasado las pruebas y como actividad final, se leerá un juramento con el que los/as alumnos/as se comprometerán a ser Guardianes del Guadarrama y de su biodiversidad.

Despedida y evaluación (5 min). El alumnado y el/la docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, reflexiones finales, etc.

RECURSOS HUMANOS POR PARTE DEL PROGRAMA: 2 educadoras ambientales por aula.

RECURSOS HUMANOS POR PARTE DEL CENTRO: 2 docentes por aula.

MATERIALES ESPECÍFICOS:

- Plano del Parque Regional.
- Láminas de ecosistemas.
- Fichas de pistas de animales y sus imágenes.
- Fichas de animales y sus rastros en folders para colgar.
- Guías botánicas.
- Guías de aves (rapaces diurnas, rapaces nocturnas y aves urbanas).
- Guías de rastros: huellas, excrementos y egagrópilas.
- Guía de líquenes.
- Lupas.
- Fichas ornitológicas.
- Marcos para microexcursión.
- Lápiz y papel.
- Juramento y diploma de Guardianes del Guadarrama.
- Evaluaciones.
- Bolis.