

ACTIVIDAD: “CONOCE EL RÍO DE ARENA”

PÚBLICO DESTINATARIO: escolares de 5º y 6º de EPO, y de 1º y 2º de ESO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Conocer la función y relevancia de los espacios protegidos y, en concreto, del Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno.
- Conocer los ecosistemas, así como las principales especies de fauna y flora que habitan en el Parque Regional.
- Desarrollar la capacidad e inquietud de observar, identificar y valorar la biodiversidad.
- Promover en el alumnado una conexión significativa con la naturaleza, fomentando el respeto, la curiosidad y el cuidado del entorno natural.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- El Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno.
- Ecosistemas del Parque Regional.
- Flora y fauna del Parque Regional.
- Identificación de rastros.
- Identificación de las aves más representativas del Parque Regional.
- Servicios del ecosistema del bosque de ribera.

RECORRIDO Y DURACIÓN

Recorrido: senda circular de unos 3 km, dificultad baja. Se realizará un breve descanso de 20 min a mitad de recorrido para tomar el almuerzo (importante: no hay lavabo ni asientos en todo el recorrido).

Duración total: 2 horas y 30 minutos.

DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Presentación del programa educativo e introducción de la temática de la actividad (10 min). Se presentarán los nombres de las educadoras, se explicará brevemente en qué consiste la actividad y se hará una descripción del entorno natural a visitar durante la salida (Área recreativa El Sotillo, Villaviciosa de Odón), así como del Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno. Se explicará la dinámica de la salida: paseo interpretativo colaborativo en el que los alumnos recibirán una serie de tarjetas con elementos que deberán buscar en el entorno, y explicar al resto de compañeros/as cuando los hayan identificado.

En cada parada, además de leerse las tarjetas, las educadoras dinamizarán un minijuego para hacer el recorrido más lúdico e interactivo con el entorno.

Recorrido interpretativo colaborativo 'Conoce el río de arena' (1 h 55 min). Los elementos que se identificarán a través de las tarjetas serán los siguientes:

- Pino piñonero
- Encina
- Fresno
- Aves
- Agallas
- Huellas
- Agujero de pico picapinos.
- Rastros de jabalí (hozaduras+rascaderos).
- Bosque de galería.
- Gordolobo/arbustos comestibles.
- Río Guadarrama.
- Líquenes.

El orden de las paradas dependerá de cada grupo. Los minijuegos que se harán en cada parada serán, por ejemplo: observación de líquenes con lupas, identificación de huellas con guías desplegables, conteo de rascaderos de jabalí, búsqueda e identificación de aves, contarle a algún compañero/a un recuerdo bonito en un bosque de ribera...

El descanso (20 min) se realizará a mitad de recorrido.

Despedida y evaluación (5 min). El alumnado y el/la docente realizarán la evaluación de la actividad, recogiendo sus impresiones así como propuestas de mejora.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa del alumnado: grado de participación, de motivación, reflexiones finales, etc.

RECURSOS HUMANOS POR PARTE DEL PROGRAMA: 2 educadoras ambientales por aula.

RECURSOS HUMANOS POR PARTE DEL CENTRO: 2 docentes por aula.

MATERIALES ESPECÍFICOS:

- Plano del Parque Regional.
- Tarjetas 'Conoce el río de arena'.
- Láminas de ecosistemas.
- Láminas de animales y sus rastros.
- Guías desplegables de aves, mamíferos y rastros.
- Lupas.
- Fichas ornitológicas.
- Evaluaciones.