



Curso 2026/2027

Dossier de
actividades
para los Centros
Educativos
del Parque
Regional
del Curso Medio
del río Guadarrama
y su entorno

GUADARRAMA
RÍO DE ARENA
RÍO DE ARENA

FINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO AGRÍCOLA DE DESARROLLO RURAL (FEADER)

DESARROLLADO POR



Dirección General de Biodiversidad
y Gestión Forestal
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE,
AGRICULTURA E INTERIOR



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE AGRICULTURA, PESCA
Y ALIMENTACIÓN



Cofinanciado por
la Unión Europea



El Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno

Guadarrama río de Arena es el programa de educación ambiental del **Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno**. Éste es un espacio natural protegido de gran diversidad ambiental que se extiende desde la base de la Sierra de Guadarrama hasta la campiña de la depresión del Tajo, siguiendo el curso de los ríos Guadarrama y Aulencia.

Podemos distinguir tres tipos de paisajes de gran valor ecológico: **el bosque mediterráneo, el bosque de ribera y los cultivos y eriales**.

Los densos **bosques de encinas** han sido tradicionalmente aprovechados por el ser humano, que durante siglos ha ido retirando parte de la vegetación arbórea y arbustiva para favorecer el desarrollo de pastos, dando lugar a lo que hoy conocemos como **dehesas**.

Los **bosques de ribera** que acompañan a los ríos Guadarrama y Aulencia generan un ambiente fresco y umbrío en su interior, atenuando las altas temperaturas estivales que se alcanzan en los bosques y matorrales mediterráneos circundantes.

Los **cultivos y eriales** se asientan sobre suaves relieves, forman paisajes abiertos y son utilizados por una gran variedad de animales como zona de alimentación.

Además del Parque Regional, el programa educativo también tiene como objetivo dar a conocer y poner en valor **Arco Verde**, el gran proyecto de la Comunidad de Madrid para acercar la naturaleza a la ciudadanía. Se trata de un **corredor verde** que conectará múltiples espacios naturales de interés rodeando el Anillo Ciclista de Madrid.



Para más información, **pulsa aquí**

Para más información, **pulsa aquí**



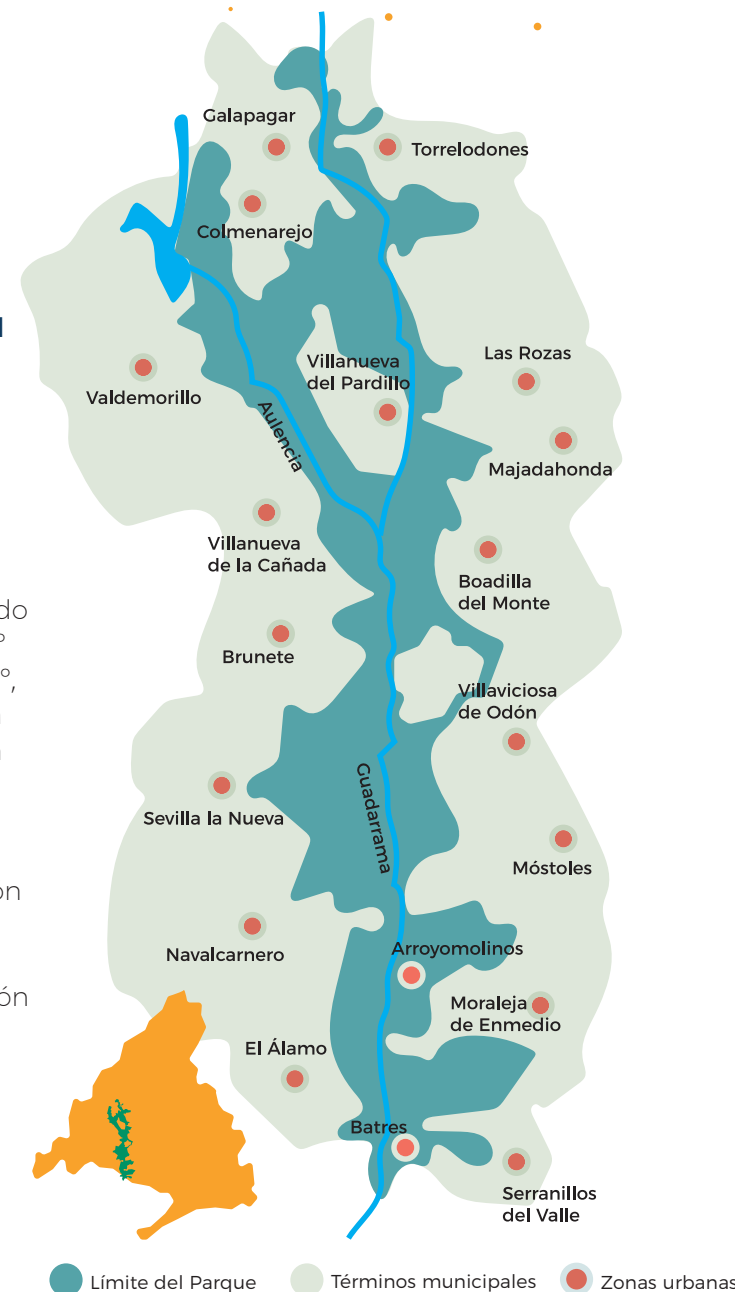
Programa educativo

Guadarrama río de Arena

El Área de Promoción y Educación Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente, Agricultura e Interior de la Comunidad de Madrid ofrece, a través del programa Guadarrama río de Arena, una variada oferta de actividades destinadas a la **comunidad educativa**, al **público adulto** y a las **Residencias de Mayores y Centros de Día** del Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno. Este programa aborda un amplio espectro de temáticas, como son: biodiversidad en espacios naturales protegidos y periurbanos; procesos ecológicos; movilidad; energía y cambio climático; y consumo y recursos naturales.

Guadarrama río de Arena oferta a **los centros escolares de los 19 municipios del Parque Regional** dos subprogramas:

- **“Guadarrama río Educador”** ofrece numerosas actividades a desarrollar en las aulas, en el medio urbano y en su entorno natural más próximo, dinamizadas por educadoras ambientales especializadas. Está dirigido al profesorado y alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria, 1º, 2º, 3º y 4º curso de Educación Secundaria y Educación Especial. Describimos con más detalle este subprograma en la [página 4](#).
- **“Guadarrama al Aula”** aporta formación específica al profesorado y los recursos necesarios para que la comunidad educativa pueda incorporar la educación ambiental a sus programaciones. Describimos con más detalle este subprograma en la [página 15](#).



Subprograma Guadarrama río Educador

El programa destinado a los centros educativos que forman parte del Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno se caracteriza por ofrecer:

- **Actividades secuenciadas** para trabajar en diferentes entornos (aula, zonas verdes urbanas y periurbanas, Parque Regional y Arco Verde), lo que permite integrar aprendizajes de diferentes temáticas (naturaleza, medio urbano, ecología y sociedad) y reforzar los contenidos de una visita a otra.

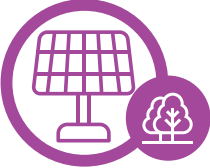
- Actividades a desarrollar en las **zonas verdes urbanas y periurbanas** próximas al centro educativo, lo que permite por un lado suplir la posible falta de medios económicos por parte del centro educativo para la contratación de autocares y, por otro lado, implicar directamente a la comunidad educativa en que su municipio sea más habitable y sostenible.
- Temáticas variadas basadas en los **ODS**: biodiversidad en espacios urbanos y periurbanos, movilidad, energía, cambio climático, consumo responsable y recursos naturales.
- Programa diverso e inclusivo que se adapta a la **línea curricular de cada nivel** y a las necesidades específicas de cada grupo escolar, en colaboración con los equipos docentes.

Las tres actividades secuenciadas que se ofrecen para **Primaria y Secundaria** tendrán lugar: la primera **en las propias aulas**, la segunda en **el entorno urbano y/o periurbano**, y la tercera **en el Parque Regional o en Arco Verde**. Para los centros de **Educación Especial**, únicamente ofrecemos **dos** actividades secuenciadas: la primera **en el aula**, y la segunda **en el Parque Regional**.

En cada actividad puede participar un único **grupo-aula** del mismo nivel educativo de **25 alumnos y alumnas**. El/la docente debe permanecer en el aula durante el desarrollo de la actividad, y en las salidas exteriores se recomienda la presencia de **dos profesores/as**.

Cada centro educativo puede elegir si realiza una, dos o las tres actividades con cada grupo-aula, teniendo en cuenta que para poder realizar la salida al entorno urbano y/o periurbano y la visita al Parque Regional o Arco Verde, **es necesario haber realizado previamente la actividad en el aula**, ya que los contenidos de las salidas se complementan con los desarrollados en la primera sesión.



CURSOS		EJES TEMÁTICOS	TALLER EN AULA	SALIDA ENTORNO URBANO	SALIDA PARQUE REGIONAL
3° y 4° EPO		Cambio Climático + Biodiversidad	Compromiso con el clima: Misión Guadarrama	Barrios verdes	Guardianes del Guadarrama
5° y 6° EPO		Consumo + Ecosistemas	Consume lo justo	Producto local, acierto ambiental	Guadacraft: el juego de los ecosistemas
1° y 2° ESO		Movilidad + Biodiversidad	Caminando por la vida	Muévete por tu ciudad	Deja paso a la fauna
3° y 4° ESO		Energía + Ecosistemas	El futuro es en red	Renaturalización en acción	Arco Verde reconecta
E. E.		Agua + Biodiversidad	Mójate por el Guadarrama	-	Baño de arenas

La **LOMLOE** apuesta por una educación para la sostenibilidad y la transición ecológica. El programa **“Guadarrama río Educador”** se estructura según las competencias

asociadas a cada ciclo según la LOMLOE, para facilitar al profesorado la labor de impartir los contenidos necesarios en materia de medio ambiente y sostenibilidad. Consulta el apartado

“Contenidos y competencias curriculares asociados” en la descripción de cada ciclo para reservar las actividades que más se ajusten a tu programación.



3º y 4º de Educación Primaria Obligatoria

Cada día oímos información desalentadora sobre nuestro planeta,

como que los fenómenos naturales extremos están aumentando, o que muchas especies desaparecen sin tan siquiera haber sido descritas. El cambio climático y la pérdida de biodiversidad son dos de los grandes retos ambientales a los que nos enfrentamos en la actualidad. Ambas problemáticas están interconectadas, son consecuencia de las acciones humanas y ponen en riesgo el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Esta información está bien conocerla, y aunque puede generarnos incertidumbre y paralizarnos, trabajando de manera conjunta aún estamos a tiempo. ¿Nos acompaña a buscar posibles soluciones?

En las actividades de este ciclo educativo, aprenderemos:

- **¿Qué es el cambio climático?**
- **¿Cuáles son los seres vivos que viven en nuestro entorno urbano y natural más cercano?**
- **¿Cómo influye el cambio climático en la biodiversidad más cercana? ¿Cómo nos afecta a los seres humanos?**
- **¿Qué podemos hacer desde nuestro pequeño lugar en el mundo para tratar de frenar la crisis climática y de pérdida de biodiversidad?**

Contenidos y competencias curriculares asociados:

- Causas y consecuencias del Cambio climático
- Biodiversidad: animales y plantas
- Relaciones entre seres vivos y ecosistemas
- Uso responsable de los recursos naturales
- Protección y conservación del patrimonio natural

TALLER “COMPROMISO CON EL CLIMA: MISIÓN GUADARRAMA”

Seguro que has escuchado hablar de un tal “Cambio climático”, ¿pero sabes realmente en qué consiste? Probablemente te guste ver animales y plantas en tu entorno más cercano, ¿te has planteado cómo les puede afectar este problema? Y, lo más importante, ¿qué podemos hacer para remediarlo?

En este taller resolveremos de forma divertida y amena todas estas preguntas, y descubriremos la importancia de nuestras acciones cotidianas en la lucha contra la crisis climática.



LUGAR DE DESARROLLO:

Aula del centro escolar



DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos



3° y 4° de Educación Primaria Obligatoria

SALIDA URBANA “BARRIOS VERDES”

¿De quién es esa pluma que asoma por el tejado? ¿Y esa planta creciendo tímida pero resistente en aquella hendidura? La biodiversidad urbana es muy abundante y poco conocida a pesar de acompañarnos en nuestro día a día.

Además, al igual que nosotros, se enfrenta a los efectos del cambio climático. Acompáñanos a conocer a nuestras vecinas más salvajes, a descubrir los retos a los que se enfrentan en las ciudades, y a pensar en soluciones para poder ayudarlas.



LUGAR DE DESARROLLO:

Entorno cercano al centro escolar



RECORRIDO Y DURACIÓN:

Paseo de 2 horas



MATERIALES:

Para el desarrollo de esta actividad se recomienda el uso de prismáticos, que deberán aportar los participantes

SALIDA AL PARQUE REGIONAL “GUARDIANES DEL GUADARRAMA”

Frecuentemente vemos documentales sobre los efectos del calentamiento global en lugares remotos como el Ártico o los fondos oceánicos. Sin embargo, desconocemos que en el río Guadarrama vive un anfibio llamado gallipato amenazado por el cambio climático. Ponte las botas de campo y ven a conocer de primera mano las especies que habitan nuestro Parque Regional, y las amenazas a las que se enfrentan.



LUGAR DE DESARROLLO:

Área Recreativa de El Sotillo (M-501, Villaviciosa de Odón)



LUGAR DE ENCUENTRO:

Segundo parking del Área Recreativa según se entra por M-501 desde Villaviciosa de Odón



RECORRIDO Y DURACIÓN:

No es una ruta. 2 horas y 30 minutos



MATERIALES:

Para el desarrollo de esta actividad se recomienda el uso de prismáticos, que deberán aportar los participantes



5° y 6° de Educación Primaria Obligatoria

Vivimos en una sociedad de consumo basada en “usar y tirar”. Queremos ir a la última moda, tener el último modelo de móvil, compramos productos a través de Internet que vienen de lugares lejanos, preferimos las frutas exóticas, brillantes y perfectas... Sin embargo, ¿conocemos las consecuencias sobre el planeta de nuestro modelo de consumo? Si queremos vivir de forma más sostenible, está claro que debemos renunciar a muchos lujos, pero ¿qué hay de la alimentación? Gran parte del modelo de producción y consumo de alimentos es una amenaza para nuestros ecosistemas, y no solo para la selva amazónica o las regiones polares; también pone en riesgo a nuestros ecosistemas más cercanos. ¿De qué forma podemos tomar acción para conseguir que todo el mundo pueda acceder a una alimentación saludable y sostenible?

En las actividades de este ciclo educativo, aprenderemos:

- **¿Cómo es nuestro modelo de producción y consumo de alimentos?**
- **¿Cuántos recursos (agua, suelo, energía...) se necesitan para producir nuestra comida?**
- **¿De qué forma afecta esto a nuestro entorno más cercano?**
- **¿Qué alternativas de consumo existen? ¿Qué es el consumo ecológico, de temporada y de cercanía?**

Contenidos y competencias curriculares asociados:

- Alimentación saludable
- Huella ecológica, estilos de vida y consumo adecuados
- Conexión de elementos del medio natural
- Cuidado y mejora del patrimonio natural
- Participación ciudadana, conciencia social y responsabilidad medioambiental

TALLER “CONSUME LO JUSTO”

¿Nuestra sociedad de consumo se basa más en deseos o en necesidades? ¿Qué tienen que ver las poblaciones de rapaces con mi alimentación? Descubre cómo afecta a nuestros ecosistemas la forma en

que producimos los alimentos. Además, aprende sobre hábitos de consumo y de producción de alimentos saludables y sostenibles.



LUGAR DE DESARROLLO:

Aula del centro escolar



DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos



5° y 6° de Educación Primaria Obligatoria

SALIDA URBANA “PRODUCTO LOCAL, ACIERTO AMBIENTAL”

Consumir productos locales puede reducir tu huella de carbono, ¿sabes por qué? ¿Me podrías decir 5 alimentos que se produzcan en tu Comunidad?

Recorre con nosotras las calles de tu municipio, y descubre los beneficios de un consumo local y de temporada.



LUGAR DE DESARROLLO:

Entorno cercano al centro escolar



RECORRIDO Y DURACIÓN:

Paseo de 2 horas

SALIDA AL PARQUE REGIONAL “GUADACRAFT: EL JUEGO DE LOS ECOSISTEMAS”

Probablemente hayas oído hablar de Minecraft, ¿y si pudiéramos jugar en nuestro entorno real? Imagina que te dieran una varita mágica y una parcela de terreno para poder crear tu pequeño paraíso natural, ¿qué elementos tendría?

Juguemos juntos/as y pensemos qué es necesario para tener un ecosistema en equilibrio y saludable.



LUGAR DE DESARROLLO:

Bosque de Villaviciosa (M-506, Villaviciosa de Odón)



LUGAR DE ENCUENTRO:

Camino de Sacedón (acceso desde M-506)



RECORRIDO Y DURACIÓN:

No es una ruta. 2 horas y 30 minutos



1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria

A lo largo de las últimas décadas, el crecimiento urbano se ha disparado considerablemente. Más de la mitad de la humanidad vive en la actualidad en ciudades, y se estima que para 2050 lo hagan dos tercios de la población. En este contexto, el modelo de movilidad juega un papel fundamental. Nos desplazamos muchos kilómetros en un año no sólo para viajar, también para ir al centro escolar, a comprar, a trabajar... El propio Parque Regional del río Guadarrama se encuentra fragmentado por numerosas carreteras y núcleos urbanos, que en algunos casos llegan a escasos metros de la orilla del río. Esto afecta a las múltiples y diversas formas de vida que habitan sus ecosistemas.

En las actividades de este ciclo educativo, aprenderemos:

- **¿Cómo es el modelo de configuración de las ciudades y de qué forma determina nuestra forma de movilidad?**
- **¿Está relacionado con la pérdida de biodiversidad? ¿Cuáles son sus consecuencias? ¿Nos afecta a los seres humanos?**
- **¿Qué alternativas y soluciones existen?**
- **¿De qué forma podemos tomar acción?**

Contenidos y competencias curriculares asociados:

- Amenazas a la biodiversidad y especies en peligro de extinción
- Conservación de los ecosistemas y la biodiversidad
- Movilidad segura, saludable y sostenible
- Desafíos demográficos y urbanísticos
- Soluciones y Acción local

TALLER “CAMINANDO POR LA VIDA”

Camina, cada paso tuyo nada contamina... ¿No era así la canción? Cada día nos desplazamos para ir al centro escolar, al gimnasio, quedar con amigos/as... Para ello, tenemos diversas opciones a la hora de elegir el medio de transporte que utilizamos.

¿Sabías que cada una de nuestras elecciones influye en nuestro entorno natural más cercano? Conoce la problemática asociada al modelo de movilidad actual y descubre la movilidad sostenible.



LUGAR DE DESARROLLO:

Aula del centro escolar



DURACIÓN:

1 hora y 20 minutos



1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria

SALIDA URBANA “MUÉVETE POR TU CIUDAD”

Probablemente conozcas a la perfección las calles de tu entorno. Si alguna vez has querido recorrerlo con tu bici, es posible que te hayas encontrado con algún que otro obstáculo. ¿Las ciudades están diseñadas para que nos movamos de una manera

respetuosa con el medio ambiente? Recorre las calles de tu municipio y analízalo con las gafas de la movilidad sostenible: si fueras la persona responsable de rediseñar tu ciudad, ¿cómo lo harías?



LUGAR DE DESARROLLO:

Entorno cercano al centro escolar



RECORRIDO Y DURACIÓN:

Paseo de 2 horas

SALIDA AL PARQUE REGIONAL “DEJA PASO A LA FAUNA”

Nuestro Parque Regional se creó para proteger los hábitats naturales del crecimiento urbanístico.

Vente de excursión con nosotras a este espacio protegido a conocer su biodiversidad, las barreras e impactos a los que se enfrenta, así como algunas soluciones para evitarlos. ¿Crees que existen ascensores para peces? ¡Ven a averiguarlo!



LUGAR DE DESARROLLO:

Entorno del Área recreativa Puente del Retamar y la urbanización Molino de la Hoz (M-505, Las Rozas)



LUGAR DE ENCUENTRO:

Área recreativa Puente del Retamar (Las Rozas)



RECORRIDO Y DURACIÓN:

Sendero Azul de Las Rozas.
2 horas y 30 minutos



3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria

¿Sabías que el consumo de energía de un ser humano en la actualidad es 100 veces el de un ser humano primitivo? Vivimos en una sociedad energívora y parece que todavía somos incapaces de imaginar un modelo de producción de energía sin combustibles fósiles. La industria del petróleo es uno de los sectores más contaminantes del planeta. Es la responsable de casi una cuarta parte de las emisiones globales de CO₂ y, por tanto, de muchos de los efectos del cambio climático a nivel global. Éstos, lejos de ser un hecho ajeno a nuestra vida cotidiana, repercuten directamente en nuestro entorno más cercano.

En las actividades de este ciclo educativo, aprenderemos:

- **¿Cómo se produce la energía?**
- **¿De qué forma contribuye el modelo de producción de energía en la actualidad al cambio climático?**
- **¿Cómo afecta el cambio climático a nuestras ciudades y barrios? ¿Y a nuestros entornos naturales cercanos como el Parque Regional del río Guadarrama?**
- **¿Qué alternativas y soluciones existen?**
- **¿De qué forma podemos tomar acción?**

Contenidos y competencias curriculares asociados:

- Uso responsable de nuevas tecnologías
- Sobreexplotación, contaminación y dependencia energética
- Producción energética y fuentes de energía fósiles y renovables
- Papel activo y comprometido con el entorno
- Emergencia climática
- Preservación de biodiversidad y conservación medio ambiente

TALLER “EL FUTURO ES EN RED”

Vivimos en la era de la tecnología, en la que uno de cada tres adolescentes pasa más de 6 horas diarias en las redes sociales. Esto puede parecer inofensivo para el medio ambiente, o quizá no... ¿Qué tiene que ver TikTok con el cambio climático?

Tal vez ya estés concienciado/a con el ahorro energético, pero ¿sabes lo que es la huella digital? ¡Descúbrelo con nosotras!



LUGAR DE DESARROLLO:

Aula del centro escolar



DURACIÓN:

1 hora y 40 minutos



3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria

SALIDA URBANA “RENATURALIZACIÓN EN ACCIÓN”

Seguro que este verano has pasado calor en tu ciudad. Si tú, con acceso al aire acondicionado o a un ventilador lo has pasado mal, imagina tus vecinos no humanos. El diseño de nuestras ciudades no está preparado para los efectos del

cambio climático que están por venir. Imagina que pudieras elegir los ingredientes para diseñar tu propia receta de barrio sostenible. ¿Te unes al reto de hacer tu ciudad más habitable?



LUGAR DE DESARROLLO:

Entorno cercano al centro escolar



RECORRIDO Y DURACIÓN:

Paseo de 2 horas

SALIDA AL PARQUE REGIONAL “ARCO VERDE RECONECTA”

Sequías, incendios, inundaciones... No es el Apocalipsis, sino los eventos climáticos extremos que podría desencadenar el cambio climático en el Parque Regional del río Guadarrama. ¡Pero no nos pongamos catastrofistas! Aún queda mucho que podemos hacer para prevenirlo, así como para restaurar los posibles daños.

Conoce las actuaciones que se están llevando a cabo en este entorno natural y en Arco Verde, y ayúdanos a pensar en nuevas formas creativas para cuidar a las especies del Parque Regional de los efectos del cambio climático.



LUGAR DE DESARROLLO:

Dehesa de Majadahonda (Majadahonda)



LUGAR DE ENCUENTRO:

Parking de tierra en Camino de la Dehesa



RECORRIDO Y DURACIÓN:

No es una ruta. 2 horas y 30 minutos



Educación Especial

Mamacocha para los incas, Tefnut en la mitología egipcia, Danu en la religión hindú... En todas las culturas, los seres humanos hemos venerado el elemento agua en forma de deidades, ya que es crucial para la vida. En el Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama, el río es el eje vertebrador de sus ecosistemas. Sin embargo, a veces desconocemos los impactos que los seres humanos generamos en los ecosistemas

acuáticos, y nos olvidamos de su cuidado sobreexplotando los recursos hídricos y contaminando los ríos, mares y acuíferos.

En las actividades, aprenderemos:

- ¿Qué especies de seres vivos habitan el río Guadarrama y su entorno?
- ¿Qué colores conforman sus paisajes?

¿Cómo suenan sus bosques? ¿A qué huelen sus riberas? ¿Qué tacto tienen sus arenas? ¿Son frías sus aguas?

- ¿A qué problemas se enfrentan los animales y plantas del río Guadarrama?
- ¿Cómo podemos tomar acción para cuidar mejor de nuestras aguas?

Actividades destinadas a un nivel curricular de primer y segundo ciclo de Educación Primaria.

TALLER “MÓJATE POR EL GUADARRAMA”

Bajo las aguas del río Guadarrama sumergida, una antigua maleta misteriosa emergió para mostrarnos algunos de los tesoros que alberga este entorno natural protegido. Conoce la fauna y la flora que habita los paisajes en torno a sus riberas, así

como la importancia para el mantenimiento de la vida de un ecosistema acuático limpio y cuidado. Además, reflexiona sobre los impactos que tus acciones cotidianas tienen sobre el agua, y aprende a reducirlos.

 **LUGAR DE DESARROLLO:**
Aula del centro escolar

 **DURACIÓN:**
50 minutos

SALIDA AL PARQUE REGIONAL “BAÑO DE ARENAS”

A lo mejor has visitado nuestro Parque Regional de una manera convencional, has paseado por sus bonitos entornos y te has hecho una foto para el recuerdo delante del río. ¿Te gustaría redescubrir este ecosistema sumergiéndote en un baño de bosque?

Cierra los ojos y presta atención, ¿eso que has oído es un cábaro? Acaricia el paisaje y huele su ribera. ¡Vente con nosotras y despierta tus sentidos! Descubrirás la otra cara del Guadarrama.

 **LUGAR DE DESARROLLO:**
Área recreativa Puente del Retamar

 **RECORRIDO Y DURACIÓN:**
Ruta lineal de aproximadamente 1 km.
2 horas

Subprograma Guadarrama al Aula

Ofrecemos una formación específica continuada al **profesorado** de los centros educativos para conseguir una mayor vinculación con el programa y con las actividades reservadas. Las acciones propuestas son:



RECORREMOS EL RÍO EDUCADOR

A través de una **reunión formativa presencial** o de un **webinar**, las educadoras ambientales realizarán una presentación del programa educativo, aportarán **información detallada** de las actividades reservadas (objetivos, contenidos, desarrollo, temporalización, material didáctico, recomendaciones, etc.), facilitarán recursos educativos adicionales para el **trabajo previo y posterior** al desarrollo de las actividades, así como **materiales didácticos** para trabajar en el aula de manera autónoma. Los/las docentes que participen en esta reunión informativa expondrán las experiencias con temática ambiental desarrolladas en los últimos años en sus centros educativos.



CURSO "PARQUE REGIONAL DEL CURSO MEDIO DEL RÍO GUADARRAMA: UN VIAJE EDUCATIVO POR SU PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL"

Organizado de forma conjunta con el **CTIF Madrid Sur**. Se celebrará de forma presencial los días los días 10, 12, 17 y 19 de mayo de 2027 en horario de 17h a 20h, desarrollándose **dos sesiones en el aula y dos salidas por el Parque Regional**. El plazo de inscripción comienza la primera semana de marzo de 2027.

Para más información, [pulsa aquí](#) 



LIBROS VIAJEROS DEL PARQUE REGIONAL

Maleta con **libros, cuentos, guías y revistas** sobre naturaleza y sostenibilidad ambiental. Cada centro escolar podrá disfrutar de este material durante **tres semanas**, hasta que la maleta ponga de nuevo rumbo a otro centro educativo.

Para disfrutar de este recurso, reserva la maleta a través del correo reservas@guadarramariodearena.org.

Material educativo Efecto Mariposa

El programa Guadarrama río de Arena también ofrece a la comunidad educativa de toda la Comunidad de Madrid una interesante **propuesta didáctica** para trabajar en el aula durante todo el curso escolar. En ella, se plantean distintos **retos y acciones** que el alumnado puede realizar e incorporar a su vida cotidiana con el fin de participar de forma **responsable y activa** en el cuidado del medio ambiente. Este recurso permite conocer las repercusiones que las acciones personales tienen sobre la naturaleza en general y, en particular, sobre su entorno natural más cercano como es el Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno.

Se trata de un material que busca no sólo la metamorfosis individual, sino también de toda la **comunidad educativa**, creando entornos en los que los aprendizajes se generan desde la **participación** y los contenidos se construyen de forma **conjunta**. Con el Efecto Mariposa se abordan gran parte de las características de la educación **STEAM** (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths) y de la **Educación para el Desarrollo Sostenible**.

En el blog del programa (www.guadarramariodearena.org) están disponibles para su descarga gratuita todos los materiales de la propuesta didáctica, y se pone a disposición del profesorado el correo electrónico efectomariposa@guadarramariodearena.org para ampliar información, resolver posibles dudas, enviar sugerencias y resultados de todos los retos conseguidos. De los centros educativos que compartan los resultados del material educativo con el programa, el que más temáticas ambientales trabaje y más retos cumpla podrá beneficiarse de la plantación de un **Oasis de mariposas** en sus instalaciones.





El Programa de educación ambiental en el Parque Regional del Curso Medio del río Guadarrama y su entorno es cofinanciado por el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER), la Administración General del Estado (AGE) y la Comunidad de Madrid (CM), dentro del Programa de Desarrollo Rural de la Comunidad de Madrid 2014-2020:

- *Medida 7 “Servicios básicos y renovación de poblaciones en zonas rurales”.*
- *Submedida 7.6 “Ayuda para estudios/inversiones vinculados al mantenimiento, la recuperación y la rehabilitación del patrimonio cultural y natural de las poblaciones, de los paisajes rurales y de las zonas de alto valor natural, incluidos sus aspectos socioeconómicos, así como las iniciativas de sensibilización económica”.*
- *Tipo de operación 7.6.1 “Estudios e inversiones en el patrimonio cultural, natural y sensibilización ambiental”.*

El porcentaje de cofinanciación de cada uno de los fondos será:

- *53,0% FEADER*
- *14,1 % AGE*
- *32,9% CM*

Contacta con nosotros

Para obtener más información y reservar las actividades puedes:



Llamar al **teléfono 639 88 01 23** en horario de 9:00-14:00 h. de lunes a viernes.



Mandar un correo electrónico a **reservas@guadarramariodearena.org**, indicando tus datos, el nombre de la actividad, fecha, el número de asistentes, o la consulta que quieres realizarnos.



Consultar nuestro blog **www.guadarramariodearena.org**



Síguenos en Instagram
y en Facebook
@guadarramariodearena

